



**«Жұлдыз» ортаңғы тобының
тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы**

Тәрбиеші: Есмакамбетова К.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ АПТАЛЫҚ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Ай-Бегим-Али» бөбекжай-балабақшасы ЖШС
Тобы: «Жұлдыз» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл қыркүйек айы, I- апта (02-06 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы					
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				

Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(Коммуникативтік дағдылар, көркем әдебиет) Балалар кітапханасы жоба аясында Мақсаты: шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, кітаптағы суреттерді қарай отырып, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу	(Физикалық қасиеттерді дамыту) Тыныс алу жаттығуы Демді ішке тартайық Енді «Ү-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып	(Коммуникативтік дағдылар,сөйлеуді дамыту) «Тілім менің тірегім» Қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру;	(Таным) «Саусақ жаттығуы» Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық.	(Физикалық қасиеттерді дамыту) Қимылды ойын: «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру
Таңертенгі жаттығу	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соңкүнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру «Жапырақтар түседі» Б.қ. аяқ алшақ, жапырақ төменде; 1-3 қолды алға, жоғары, екі жаққа көтере түсіру; 4- б.қ.;(жапыраққа қараймыз) Б.қ. қолды алға созу; 1-2 оңға ,солға бұрылу; 3-4 б.қ. келу; (аяқты орнынан қозғамау) Б.қ. 1-4 алға енкейіп, қол төменде; 5-6 б.қ. (тізені бүкпеу)Б.қ. 5-6 отырып, жапырақты алу;Б.қ. 5-6 б.қ. келу;				

Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Ойын атауы: Балабақшаға саяхат» Мақсаты:Балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар Ойын шарты: Балабақшаға саяхат жасау	Балалардың шығармашылық дағдыларын қ Аурет салу: Ойын атауы:«Оюға бұс таңдаймыз» Мақсаты: Негізгі түстерді дұрыс атайды Ойын шарты:Раскраскада шығарылған рюларға түс беріп бояу	(Коммуникативтік дағдылар) Сөйлеуді дамыту Ойын атауы: «Тілім менің тірегім» Мақсаты:Ересектер мен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Ойын шарты: Тіл мерекесіне орай ертеңгілік өткізу	(Балалардың шығармашылық дағдыларын қалыптастыру) Құрастыру: Ойын атауы; «Балабақшаға барар жол» Мақсаты: Құрастыруды қызығушылықпен орындайды; Ойын шарты:: «Пішіндідерді жол тәріздес құрастыру	Балалардың шығармашылық дағдыларын қалыптастыру) Мүсіндеу: Ойын атауы; «Асық» Мақсаты: Заттарды мүсіндеуге қызығады; Ойын шарты Ермексаздан асықтң ұқсас бейнені жасау
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тіл: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін	Дене шынықтыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» -«Күш сынаспақ» Қазақтың әдет-ғұрпымен таныстыру.	Дене шынықтыру “Ақ серек көк серек”Балаларды «ақ серек, көк серек» ойынымен таныстыру. Ойын ойнатып, қимыл-	Музыка: «Бәріміз бірге» Мақсаты: Музыканы сезіне отырып,көңіл-күй сипатын сезіне білуге	Дене шынықтыру «Орамал тастамақ» ойыны . Балалардыңсезіну қабілеттерін,

	ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесугебаулу. Ойын атауы: «Балабақша-жайлы мекен» Мақсаты: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау Картотека №1	Дәстүрлік таным түйсігін дамыту	қозғалыстарын, дене бітімін қалыптастыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	үйрету.Шеңбер бойы	байқампаздығын дамыту.
Серуенгедайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	Картотека№1 Бақылау: Ауа райын бақылау. Еңбек: Солыған гүл шоқтарын жинау Қимылды ойын: «Соқыр теке» ойынын ойнау Жеке жұмыс: Марғулан мен Томерис сөздерді анық айта алмайды Еркін ойын: Сүйікті ойыншықтарымен ойнау	Картотека №2 Бақылау: Бұлтты бақылау. Еңбек: Түскен жапырақтардан букет жасау Қимылды ойын : «Күн шуағы мен жаңбыр» Жеке жұмыс: Аяла мен Шахназым дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған Еркін ойын:	Картотека: №3 Бақылау: «Желді бақылау» Еңбек: Тәрбиешіге көмек» Қимылды ойын «Желбезекпен жүгіру» Жеке жұмыс: Расул мен Еркеназ тыңдайды, бірақ түсінбейді	Картотека.№4 Бақылау: Табиғаттағы өзгерістерді бақылау» Еңбек: «Гүлзарда жұмыс жасау» Қимылды ойын : « Егінді тасымалдау» Жеке жұмыс: Санжар мен Ұлпан ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық	Картотека№5 Бақылау: «Тірі және өлі табиғатты бақылау» Еңбек: «Құрғақ жапырақтарды жинау» Қимылды ойын : «Ұшақтар» Жеке жұмыс: Нұркен мен Нұрайша тұтас қағаз бетіне бейнені

		«Түрлі түсті шынылар»	Еркін ойын: «Желбезекпен ойындар»	фигураларды зерттейді, атайта алмайды Еркін ойын: «Құмда сурет салу»	орналастыруға тырысады Еркін ойын: «Ұшақтар»
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендеті отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	Ұлттық ойын- ұлт қазынсы	Сахыналау: «Мақта қыз бен мысық» (Көркем әдебиет)	1. Дидактик алық ойын:	Ойын: Бестемше (дене шынықтыру)	Сюжетті ролдік ойын: Дүкен

қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: ұлттық қимылды ойындар туралы түсінігін қалыптастру	Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу	«Телефон (Қазақ тілі) 2. мақсаты: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.	Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	(қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтықсын арттыру
Балалармен жеке жұмыс	Марғұлан мен Томерис өздерді анық айта алмайды	Аяла мен Шахназым дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	Расул мен Еркеназ тыңдайды, бірақ түсінбейді	Санжар мен Ұлпан ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайта алмайды	Нүркен мен Нұрайша тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға тырысады
Серуенге дайындық,	Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	Катотека № 1	Картотека №2	Картотека: №3	Картотека №4	Картотека №5
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру					

Әдіскер: Қорабаева А.

ТӘРБИЕЛЕУ-ЫЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ АПТАЛЫҚ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Ай-Бегим-Али» бөбекжай-балабақшасы ЖШС
Тобы: «Жұлдыз» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл қыркүйек айы, 2- апта (09-13 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы					
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				

Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(Коммуникативтік дағдылар, сөйлеуді дамыту) «Амандасу әдебі» Мақсаты: Құрбыларымен «Қалың қалай досым?» сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету.	(Коммуникативтік дағдылар, көркем әдебиет) Балалар кітапханасы жоба аясында Мақсаты: шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, кітаптағы суреттерді қарай отырып, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу:	Сөйлеуді дамыту «Біздің отбасы» Мақсаты: Отбасында әрекеттердің атауын айтуды, тілдік қарым-қатынаста, зат есімдерді, қолданып, заттарды (Кім? Не?) және сын есімдерді (Не істейді?) қолданып, сипаттауға үйрету.	Құрастыру үстел-үсті ойыны Мақсаты: конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.	Қоршаған ортамен танысу «Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету
Таңертенгі жаттығу	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соңкүнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру «Кішкентай торғайлар» Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жанға созу, жоғары төмен сермеу; 5-6 б.қ. келу;Б.қ. –т.с. 1-2 басты оңға ,солға бұру; 3-4 б.қ. келу;Б.қ.- т.с. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тықылдату; 5-6 б.қ. келу;Б.қ. –т.с. 1-4 қолды артқа созып еңкею;5-6 б.қ. Б.қ. ішпен жату; 1-4 бір қырынмен жату, арқаға , ішке; Шашырап жүгіру;				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені				

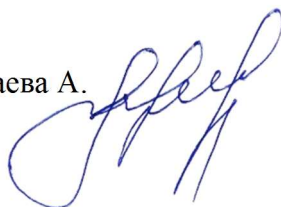
	Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Коммуникативтік дағдылар, көркем әдебиет) Балалар кітапханасы жоба аясында Мақсаты: шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, кітаптағы суреттерді қарай отырып, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу	Сурет салу «Кітаптағы зықтар» Мақсаты: Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру «Біздің үй ішіміз» Мақсаты: Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	Құрастыру «Менің үйім» Мақсаты: Құрастыруды қызығушылықпен орындайды	Жабсыру: «Орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: Құрастырылатын құрылыстықарапайымсызбаларға, суреттегіүлгісінеқарап, зерттейді
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Балабақша - жайлы мекен» Ойын атауы: Мақсаты: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау Картотека №2	Дене шынықтыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» -«Күш сынаспақ» Қазақтың әдет-ғұрпымен таныстыру. Дәстүрлік таным түйсігін дамыту	Дене шынықтыру “Ақ серек көк серек” Балаларды «ақ серек, көк серек» ойынымен таныстыру. Ойын ойнатып, қимыл-қозғалыстарын, дене бітімін қалыптастыру.	Музыка: «Бәріміз бірге» Мақсаты: Музыканы сезіне отырып,көңіл-күй сипатын сезіне білуге үйрету.Шеңбер бойы	Дене шынықтыру «Орамал тастамақ» ойыны. Балалардыңсезіну қабілеттерін, байқампаздығын дамыту.

			Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.		
Серуенгедайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	Картотека№6 Бақылау: «Жаңбырды бақылау». Еңбек: «Гүлзардағы жерді копсыту» Қимылды ойын: «Ұшақтар» ойынын ойнау Жеке жұмыс: Марфулан мен Томерис сөздерді анық айта алмайды Еркін ойын: «Ұшақтар»	Картотека №7 Бақылау: Бұлтты бақылау». Еңбек: Гүлзардағы жерді копсыту Қимылды ойын : «Кең қадам» Жеке жұмыс: Аяла мен Шахназым дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған Еркін ойын: «Қайықтар»	Картотека: №8 Бақылау: «Өрмекшіні бақылау» Еңбек: «Өрмектеп жйнау» Қимылды ойын: «Маймылдар» Жеке жұмыс: Расул мен Еркеназ тыңдайды, бірақ түсінбейді Еркін ойын: «Басқа балалармен ойнау барысында бір-бірімен татулықта,бірлікте болуға тәрбиелеу »	Картотека№9 Бақылау: «Өзенді бақылау» сумен тәжірибе жасау. Еңбек: «Аквариумға тастар жинау» Қимылды ойын : « Жылға арқылы» Жеке жұмыс: Санжар мен Ұлпан ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайта алмайды Еркін ойын: Ойынның барысымен ережесін өз бетімен ойлап табуды ұйымдастыру	Картотека№10 Бақылау: Көкөністерді бақылау» Еңбек: «Бақшадағы жұмыс»Көкөніс жинау Қимылды ойын : «Бақшашылар» Жеке жұмыс: Нұркен мен Нұрайша тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға тырысады Еркін ойын: «көкөністер дүкені»
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасынбіртіндептөмендететотырып, қарапайымшаралардыөзбетіншежүргізугедағдыландыру.				

	Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту «Әжесін қайсысы жақсы көреді» М а қ с а т ы Ересектермен және балалармен еркін	Сахыналау: «Мақта қыз бен мысық» (Көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу	«Танып атын ата» Суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады;	Ойын: Бестемше (дене шынықтыру) Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	Үстел үсті ойыны: «Түйме қадап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту

Балалармен жеке жұмыс	Марғулан мен Томерис өздерді анық айта алмайды	Аяла мен Шахназым дұрыс сөйлеу қарқы қалыптаспаған	Расул мен Еркеназ тыңдайды, бірақ түсінбейді	Санжар мен Ұлпан ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайта алмайды	Нүркен мен Нұрайша тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға тырысады
Серуенге дайындық,	Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	Картотека№ 6	Картотека №7	Картотека: №8	Картотека№9	Картотека№10
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру					

Әдіскер: Қорабаева А.



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ АПТАЛЫҚ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Ай-Бегим-Али» бөбекжай-балабақшасы ЖШС
Тобы: «Жұлдыз» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл қыркүйек айы, 3- апта (16-20 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы					
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен				

	қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(Коммуникативтік дағдылар, сөйлеуді дамыту) «Амандасу әдебі» Мақсаты: Құрбыларымен «Қалың қалай досым?» сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету.	Қоршаған ортамен танысу. «Күн бізде қонақта» Мақсаты: балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу Тәрбиешімен амандасуды үйрету. Дұрыс шешіну дағдыларын қадағалау	«Қай ертегіде» (таным) Мақсаты: Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді.	Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны: Мақсаты: саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету	Қоршаған ортамен танысу «Бұл не?» дидактикалық ойын Мақсаты: суреттен ойыншық аңдарды тануға, атауға, дыбысын, жүрісін салуға үйрету
Таңертенгі жаттығу	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соңкүнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру «Көңілді достар» Б.қ. 1- қолды алға созу; 2- артқа жасыру; «Алақанды көрсетіп жасырамыз» Б.қ. –арқамен жатып, қол дене бойымен; 1-2 аяқ, қолды бірге түйістіре көтеру; 3-4 б.қ. келу; Б.қ. қолды артқа тіреп отыру; Тізені бүгіп қолымен құшақтау; Б.қ. келу; Б.қ. 1- қолды екі жанынан жоғары көтеріп шапалақ ұру; 2-б.қ. келу; (4 рет)				

Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Коммуникативтік дағдылар, көркем әдебиет) «Мақтақыз бен мысық» ұлттық, сюжетті-рөлдік ойындар Мақсаты: шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, кітаптағы суреттерді қарай отырып, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу:	Таным,математика негіздері) «Дүкен келген мысық» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді қалыптастыру. Мақсаты: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, "қанша? неше?" сұрағына жауап беру	(Әлеуметтік-эмоционалды дағдылард, қоршаған орта. Құрастыру) Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. «Мысық жүргн жол» М а қ с	(Әлеуметтік-эмоционалды дағдылард.Шығарма шылық,сурет салу) «Мақтақыздың мысығы» Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Негізгі түстерді дұрыс атайды	Жабсыру: «кесеге ою саламыз» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қ азақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсітуралы білімді бекіту.

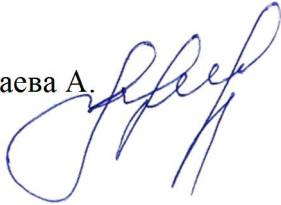
			арналған қарапайым ережелермен таныстыру.		
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі «Ертегілер әлемі» Мақсаты: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.	Дене шынықтыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» -«Күш сынаспақ» Қазақтың әдет-ғұрпымен таныстыру. Дәстүрлік таным түйсігін дамыту	Дене шынықтыру “Ақ серек көк серек” Балаларды «ақ серек, көк серек» ойынымен таныстыру. Ойын ойнатып, қимыл-қозғалыстарын, дене бітімін қалыптастыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Музыка: «Бәріміз бірге» Мақсаты: Музыканы сезіне отырып, көңіл-күй сипатын сезіне білуге үйрету. Шеңбер бойы	Дене шынықтыру «Орамал тастамақ» ойыны. Балалардың сезіну қабілеттерін, байқампаздығын дамыту.
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	Картотека №11 Бақылау: Гүлзардағы гүлдер» Еңбек: «Гүлбақшада жұмыс» Қимылды ойын: «бақшадағы	Картотека №12 Бақылау: «Жапыр ақтарды бақылау». Еңбек: «Түскен жапырақтарды жинау»	Картотека: №13 Бақылау: «Шалшық суды бақылау» Еңбек: Шалшықты сыпыру»	Картотека №14 Бақылау: «аула сыпырушыны бақылау». Еңбек: «Аула сыпырушыға көмектесу» Қимылды ойын :	Картотека №15 Бақылау: Көлікті бақылау» Еңбек: «Жеке тапсырма беру» Қимылды ойын : «Такси»

	тауықтар» ойынын ойнау Жеке жұмыс: Нүркен мен Нұрайша тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға тырысады Еркін ойын: «Геометриялық пішіндерді түскен жапырақтармен әшекейлеу»	Қимылды ойын : «Тыныш жүгіріп өт» Жеке жұмыс: Расул мен Еркеназ тыңдайды, бірақ түсінбейді Еркін ойын: «Жапырақты кілем»	Қимылды ойын: «Бір аяқпен жолдан секіру» Жеке жұмыс: і Аяла мен Шахназым дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған Еркін ойын: «Гимнастикалық құралдан секіру »	«Құнан шабысы» Жеке жұмыс: Санжар мен Ұлпан ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайта алмайды Еркін ойын: «доппен ойнау»	Жеке жұмыс: Марғұлан мен Томерис сөздерді анық айта алмайды Еркін ойын: «Секіргішпен ойын»
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендеті отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				

Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру «Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын	«Сақинаны кигізу» үстел-үсті ойыны Мақсаты: сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту	Қимылды ойын: «Киімімізді жинап үйренеміз» Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету.	Ойын: Бестемше (дене шынықтыру) Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	Үстел үсті ойыны: «Түйме қадап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Нүркен мен Нұрайша тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға тырысады	Расул мен Еркеназ тыңдайды, бірақ түсінбейді	Аяла мен Шахназым дұрыс сөйлеу қарқы қалыптаспаған	Санжар мен Ұлпан ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайта алмайды	Марғұлан мен Томерис өздерді анық айта алмайды
Серуенге дайындық,	Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	Картотека№ 11	Картотека №12	Картотека: №13	Картотека№14	Картотека№15

Үйге қайту **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру

Әдіскер: Қорабаева А.



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ АПТАЛЫҚ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Ай-Бегим-Али» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Тобы: «Жұлдыз» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл қыркүйек айы, 4- апта (23-27 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы					

Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын: «Асық ату» Мақсаты: Балаларға ұлттық ойындарды үйрету,ұлтжанлыққа тәрбиелеу.	Қауіпсіздік ережелері: Дидактикалық, сюжетті-рөлдік ойындар: «Аялдама» Мақсаты: «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыру	бала» жобасы: «өрнекті құрастыру» Мақсаты: Құрастыру бойынша балалар іс-әрекетін дамыту.	Сөйлеуді дамыту. «Амандасу әдебі» Мақсаты: Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету.	Саусақ ойыны «Көңілді саусақтар» Бас бармақ – атам, Балан үйрек - әжем, Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкентай бөбек – мен, Міне, менің барлық отбасым. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту
Таңертенгі жаттығу	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соңкүнделікті қою, Өнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру «Жапырақтар түседі» Б.қ. аяқ алшақ, жапырақ төменде; 1-3 қолды алға, жоғары, екі жаққа көтере түсіру; 4- б.қ.:(жапыраққа қараймыз)				

	Б.қ. қолды алға созу; 1-2 оңға ,солға бұрылу; 3-4 б.қ. келу; (аяқты орнынан қозғамау) Б.қ. 1-4 алға еңкейіп, қол төменде; 5-6 б.қ. (тізені бүкпеу)Б.қ. 1-2 отыру, жапырақты еденге қою; 3-4 тік тұру, қолды белге қою; 5-6 отырып, жапырақты алу;Б.қ. 5-6 б.қ. келу;				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көркем әдебиет: «Шалқан» ертегісін балаларға оқып беру. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (сурет қарастыру) Мақсаты: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.	(Сөйлеуді дамыту,әлеуметтік-эмоционалды дағдылард) «Көше тәртібі» Мақсаты: Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.	Мүсіндеу: «жемістер» Мақсаты: Сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі мүсіндейтін затты зерттейді;	Жабсыру: «шалқан» Мақсаты: Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алады;	Сурет салу . «Сарғайған жапырақтар» Мақсаты: Негізгі түстерді дұрыс атайды Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана б і л ә

Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі «Ертегілер әлемі» Мақсаты: збетінөше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу	Дене шынықтыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» –«Күш сынаспақ» Қазақтың әдет-ғұрпымен таныстыру. Дәстүрлік таным түйсігін дамыту	Дене шынықтыру “Ақ серек көк серек” Балаларды «ақ серек, көк серек» ойынымен таныстыру. Ойын ойнатып, қимыл-қозғалыстарын, дене бітімін қалыптастыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Музыка: «Бәріміз бірге» Мақсаты: Музыканы сезіне отырып,көңіл-күй сипатын сезіне білуге үйрету.Шеңбер бойы	Дене шынықтыру «Орамал тастамақ» ойыны. Балалардыңсезінуқабылеттерін, байқампаздығын дамыту.
Серуенгедайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	Картотека№16 Бақылау: «Жүк көлігін бақылау» Еңбек: Өткеншектерді тазалау» Қимылды ойын: «Оқтау тартыс» ойынын ойнау Жеке жұмыс: Нурикамал мен Нұрайша өзіне-өзі қызмет көрсетудің	Картотека №17 Бақылау: «Қоғамдық көлікті бақылау». Еңбек: «Күркедегі жолды тазалау» Қимылды ойын : «Бос орын» Жеке жұмыс: Раяна мен Марғұлан қоршаған ортаға қатысты әртүрлі	Картотека: №18 Бақылау: «Ересек балаларды бақылау» Еңбек: «Сырғанақ жолды әзірлеу» Қимылды ойын: «Ақ аюдар» Жеке жұмыс: і Раяна мен София сөздерді анық айтпайды	Картотека№19 Бақылау: «Құстарды бақылау». Еңбек: Жапырақтарды теру» Қимылды ойын : «Ұшты-Ұшты» Жеке жұмыс: Ақберген мен Нүркен сөздерді қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді Еркін ойын:	Картотека№20 Бақылау: Ағаштарды бақылау» Еңбек: «Ағаш бұтақтарын жинау» Қимылды ойын : «Аталған ағашқа жүгіріп бар» Жеке жұмыс: Марғұлан мен Томерис сөздерді анық айта алмайды Еркін ойын:

	бастапқы дағдыларын меңгермеген Еркін ойын: «Әткеншек тебу»	сұрақтарға жауап бермейді. Еркін ойын: «Құрылыстар жасау»	Еркін ойын: «Ересек балалармен ойын»	«Доп тебу»	«Әткеншек тебу»
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендеті отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	Математика негіздері «Асты, үсті, жаны» ұғымдарын қалыптастыру. Мақсаты: Балаларға кеңістіктегі «Асты,	Сенсорика, құрастыру «Көлікке жол» Мақсаты: Балаларға көліктің жолын жасау үшін,	Қимылды ойын: «Киімімізді жинап үйренеміз» Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа,	Ойын: Бестемше (дене шынықтыру) Мақсаты: балалардың денсаулығын	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту

қарау және тағы басқа әрекеттер)	үсті, жаны» ұғымдарын ажырата білуге үйрету	берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға үйрету.	жинақылыққа үйрету.	сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	
Балалармен жеке жұмыс	Нурикамал мен Нұрайша өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгермеген	Раяна мен Марғулан қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бермейді.	Раяна мен София сөздерді анық айтпайды	Ақберген мен Нүркен сөздерді қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	Марғулан мен Томерис өздерді анық айта алмайды
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	Картотека№ 16	Картотека №17	Картотека: №18	Картотека№19	Картотека№20
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру					

Әдіскер: Қорабаева А.



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ АПТАЛЫҚ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Ай-Бегим-Али» бөбекжай-балабақшасы ЖШС
Тобы: «Жұлдыз» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл қазан айы, I- апта (30-04 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
-------------	----------	----------	----------	----------	------

Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы					
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қауіпсіздік ережелері: Дидактикалық, сюжетті-рөлдік ойындар: «Аялдама» Мақсаты: «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыру	Дидактикалық ойын: «пазыл құрастырамыз» Мақсаты: 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету. Апайлармен амандасуды үйрету.	Сөйлеуді дамыту «Күз» өлеңі. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен.	Денсаулық туралы: Денсаулық – ол шыныққан, Барлық денең мүшесі Денсаулық – ол тыныққан. Жүйке тамыр жүйесі	«Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны: Мақсаты: саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету
Таңертенгі жаттығу	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға «Аңдармен жаттығамыз» Б.қ. Аяқ алшақ, ойыншық төменде; 1-2 ойыншықты жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұру; 3-4 б.қ. келу; Б.қ. ойыншықты алға созып ұстау;				

	1-2 оңға, солға бұрылу, б.қ. келу; Б.қ. ойыншық кеуде алдында; 1-2 алға еңкейіп ,ойыншықты еденге қою; 3-4 б.қ. келу;Б.қ.-т.с. 1-2 ойыншықпен отыру; 3-4 б.қ. келу; (4рет)				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Бестемше:«Бәріміз бірге мықтымыз» (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы «Жас метеоролог» танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Ойын атауы: « Үй жануарларын топтастырамыз» Мақсаты: "Көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету:	Көркем әдебиет Ойын атауы: «Әжемнің ертегісі» Мақсаты: Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді ("бөпе", "аға", "апа", "іні", "қарындас"	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру: Ойын атауы: «Төлін тап» Мақсаты: үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту	танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту. «Топтастырамыз» Мақсаты: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, "қанша? неше?" сұрағына жауап беру.

Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі: Әжемнәң ертегісі Мақсаты: Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жеклей қолдануға баулу (бар, кел, айт)	Дене шынықтыру «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» «Тақия тастамақ» Балаларды жылдамдыққа, тапқырлыққа, шапшандық қасиеттерін дамыту. Ақшамшық (сақина салу) Баланың зейінін тапқырлығын дамыту.	Дене шынықтыру «Теңге алу». Балаларды ұлттық ойын арқылы татулыққа, адамгершілікке баулу	Музыка Әуенді ырғақтық қимылды ойын: № 4 «Көңілді ырғақ» 1-апта Мақсаты: Балалардың көңіл-күйін көтеру.Көңілді әуенге еліктеу дағдысын қалыптастыру	Дене шынықтыру «Тышқан мен мысық» Балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа аңғарпаздыққа баулу.
Серуенгедайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	Картотека№21 Бақылау: Балабақша алаңында қылқанжапырақты бақылау Еңбек: Құстарды тамақтандыру Қимылды ойын: «Бос орын» Жүгіру, жүру, секіру сияқты жаттығуларды бекіту, түрлі қимыл-	Картотека №22 Бақылау: Сыртқы белгілерге қарап бұталардың 2-3 түрін танып білу; Еңбек: Ағаштардың түбін қопсыту Қимылды ойын Ойын ережелеріне бағынуын,жауапты	Картотека: №23 Бақылау: «Шөпті бақылау» Еңбек: «Қурап қалған шөпті жинау» Қимылды ойын:«Көгершін ойыны Жеке жұмыс: Қайсар мен	Картотека№24 Бақылау: Күз мезгілінде шыбын-шіркейлерді бақылау Еңбек: : Бақты қурап қалған гүлдерден тазалау Қимылды ойын : Көбелектерді ұста Жеке жұмыс: Көркем мен Ұлжан ұстау және көру	Картотека№25 Бақылау: «Тірі және өлі табиғатты бақылау» Еңбек: «Құрғақ жапырақтарды жинау» Қимылды ойын : «Ұшақтар» Жеке жұмыс: Алинұр мен Нұрбибі

	қозғалыстарын үйлесімді орындау. Жеке жұмыс: Алинұр мен Бекасыл сөздерді анық айта алмайды Еркін ойын: Өз бетінше ойнай білу қабілетіне тәрбиелеу.	орындай білуін дамыту. Жеке жұмыс: Нұрбибі мен Ұлжан дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған Еркін ойын: «Көліктер құрастыру»	Дулат мен Еркеназ тыңдайды, бірақ түсінбейді Еркін ойын: «Ертегідегі үйшік» ойыны	тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайта алмайды Еркін ойын: Ойыншықтармен ойнау	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға тырысады Еркін ойын: «Ұшақтар»
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендеті отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.				

	(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлттық ойын- ұлт қазынсы Мақсаты: ұлттық қимылды ойындар туралы түсінігін қалыптастру	Сахыналау: «Мақта қыз бен мысық» <i>(Көркем әдебиет)</i> Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу	Дидактикалық ойын: «Телефон» <i>(Қазақ тілі)</i> мақсаты: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.	Ойын: Бестемше <i>(дене шынықтыру)</i> Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	Сюжетті ролдік ойын: Дүкен <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Мақсаты: Болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтықсын арттыру
Балалармен жеке жұмыс	Марғулан мен Томерис өздерді анық айта алмайды	Аяла мен Шахназым дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	Расул мен Еркеназ тыңдайды, бірақ түсінбейді	Санжар мен Ұлпан ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайта алмайды	Нүркен мен Нұрайша тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға тырысады
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	Катотека№ 21	Картотека №22	Картотека: №23	Картотека№24	Картотека№25
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру					

Әдіскер: Қорабаева А.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ АПТАЛЫҚ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Ай-Бегим-Али» бөбекжай-балабақшасы ЖШС
Тобы: «Жұлдыз» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл қазан айы, 2- апта (07-11 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы					
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	«Smart bala» жобасы «Дүкендегі жемістер»	Қауіпсіздік ережелері:	Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»	Құрастыру Пазыл.Үстел -үсті ойыны:	Саусақ ойыны «Көңілді саусақтар»

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін жетілдіру.	Дидактикалық, сюжетті-рөлдік ойындар: «Аялдама» Мақсаты: «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыру	Ұлттық ойын: «Асық ату» Мақсаты: Балаларға ұлттық ойындарды үйрету, ұлтжандылыққа тәрбиелеу.	«Үйшік құрастыр» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Бас бармақ – атам, Балан үйрек - әжем, Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкентай бөбек – мен, Міне, менің барлық отбасым. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыту
Таңертенгі жаттығу	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соңкүнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту «Жапырақтар түседі» Б.қ. аяқ алшақ, жапырақ төменде; 1-3 қолды алға, жоғары, екі жаққа көтере түсіру; 4- б.қ.:(жапыраққа қараймыз) Б.қ. қолды алға созу; 1-2 оңға ,солға бұрылу; 3-4 б.қ. келу; (аяқты орнынан қозғамау) Б.қ. 1-4 алға еңкейіп, қол төменде; 5-6 б.қ. (тізені бүкпеу)Б.қ. 1-2 отыру, жапырақты еденге қою; 3-4 тік тұру, қолды белге қою; 5-6 отырып, жапырақты алу;Б.қ. 5-6 б.қ. келу;				

Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Қоршаған ортамен таныстыру Ойын атауы: «Ғажайып өсімдіктер» <i>Ойын міндеті: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру</i> Мақсаты:Туған өлкенің кейбір өсімдіктері, кейбір көгөністер мен жемістердің туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру	Құрастыру: «Бау бақшаға барар жол» Мақсаты: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	Мүсіндеу: «жемістер» Мақсаты: Сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі мүсіндейтін затты зерттейді;	Жабсыру: «Жемістер тереміз» Мақсаты: Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады;	Сурет салу . «Ағаштағы жемістер» Мақсаты: Негізгі түстерді дұрыс атайды Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана б і л е д і

Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Тілдің грамматикалық құрылымы. Мақсаты: Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырата алады. Ойын атауы: Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт)	Дене шынықтыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» –«Күш сынаспақ»Қазақтың әдет-ғұрпымен таныстыру. Дәстүрлік таным түйсігін дамыту	Дене шынықтыру “Ақ серек көк серек”Балаларды «ақ серек, көк серек» ойынымен таныстыру. Ойын ойнатып, қимыл-қозғалыстарын, дене бітімін қалыптастыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Музыка: Музыкалық аспаптар: Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.Сылдырмақ, металафон, қоңырау,барабан олардың дыбысталуымен таныстыру	Дене шынықтыру «Орамал тастамақ» ойыны. Балалардыңсезінукабілеттерін, байқампаздығын дамыту. Дене шынықтыру «Орамал тастамақ» ойыны. Балалардыңсезінукабілеттерін, байқампаздығын дамыту.
Серуенгедайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	Картотека№16 Бақылау:«Жүк көлігін бақылау» Еңбек: Эткеншектерді тазалау» Қимылды ойын: «Оқтау тартыс» ойынын ойнау Жеке жұмыс:	Картотека №17 Бақылау: «Қоғамдық көлікті бақылау». Еңбек: «Күркедегі жолды тазалау» Қимылды ойын : «Бос орын» Жеке жұмыс:	Картотека: №18 Бақылау: «Ересек балаларды бақылау» Еңбек: «Сырғанақ жолды әзірлеу» Қимылды ойын: «Ақ аюдар» Жеке жұмыс: і	Картотека№19 Бақылау: «Құстарды бақылау». Еңбек: Жапырақтарды теру» Қимылды ойын : «Ұшты-Ұшты» Жеке жұмыс: Бекасыл мен Дулат сөздерді қайталап айта алмайды, бірақ	Картотека№20 Бақылау: Ағаштарды бақылау» Еңбек: «Ағаш бұтақтарын жинау» Қимылды ойын : «Аталған ағашқа жүгіріп бар»

	Нұрбибі мен Бекасыл өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгермеген Еркін ойын: «Әткеншек тебу»	Ұлжан мен Дулат қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бермейді. Еркін ойын: «Құрылыстар жасау»	Қайсар мен Көркем сөздерді анық айтпайды Еркін ойын: «Ересек балалармен ойын»	сұрақтарға жауап береді Еркін ойын: «Доп тебу»	Жеке жұмыс: Көркем мен Ұлжан сөздерді анық айта алмайды Еркін ойын: «Әткеншек тебу»
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендеті отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	Математика негіздері	Сенсорика, құрастыру	Қимылды ойын:	Ойын: Бестемше	Үстел үсті ойыны:

үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Асты, үсті, жаны» ұғымдарын қалыптастыру. Мақсаты: Балаларға кеңістіктегі «Асты, үсті, жаны» ұғымдарын ажырата білуге үйрету	«Көлікке жол» Мақсаты: Балаларға көліктің жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға үйрету.	«Киімімізді жинап үйренеміз» Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету.	(дене шынықтыру) Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	«Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Нурикамал мен Нұрайша өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгермеген	Раяна мен Марғұлан қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бермейді.	Раяна мен София сөздерді анық айтпайды	Ақберген мен Нүркен сөздерді қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	Марғұлан мен Томерис өздерді анық айта алмайды
Серуенге дайындық,	Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	Картотека№ 16	Картотека №17	Картотека: №18	Картотека№19	Картотека№20
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру					

Әдіскер: Қорабаева А.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ АПТАЛЫҚ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Ай-Бегим-Али» бөбекжай-балабақшасы ЖШС
Тобы: «Жұлдыз» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл қазан айы, 3- апта (14-18аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы					
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту.				

	Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту «Амандасу әдебі» Мақсаты: Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып с ө й л е у	Қауіпсіздік ережелері: Дидактикалық, сюжетті-рөлдік ойындар: «Аялдама» Мақсаты: «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыру	Қоршаған ортамен танысу «Біздің аула» Мақсаты: Бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілейді	«Smart bala» жобасы: «өрнекті құрастыру» Мақсаты: Құрастыру бойынша балалар іс-әрекетін дамыту	Қоршаған ортамен танысу. «Күн бізде қонақта» Мақсаты: Бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілейді
Таңертенгі жаттығу	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соңкүнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға «Қимылды жаса» Б.қ. – отырып аяқты алшақ ұстау; Орамалды екі қолымен шетінен ұстау; Орамалды жоғары серпу; Б.қ. келу; Б.қ. тік тұру, орамал төменде; Отырып, орамалды алға көтеру; Б.қ. келу; Б.қ. ішпен жатып, қолды алға созып, орамалды бір қолға ұстау;				

	Орамалды жоғары сермеу; Екінші қолмен тағы солай;Б.қ. келу;				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көркем әдебиет: Сөйлеуді дамыту Міндеті: Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау Ойын атауы: «Табиғатқа саяхат» Мақсаты:Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, , өз ойын айтуға үйрету.	(Сөйлеуді дамыту,әлеуметті к-эмоционалды дағдылард) «Көше тәртібі» Мақсаты: Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.	Мүсіндеу: «Күн» Мақсаты: Сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі мүсіндейтін затты зерттейді;	Жапсыру: «ағаштағы жапырақтар» Мақсаты: Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады;	Сурет салу . «Сарғайған жапырақтар» Мақсаты: Негізгі түстерді дұрыс атайды Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана б і л е
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Міндеті: Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту Ойын атауы:«Өлі және тірі табиғат»	Дене шынықтыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» -«Күш сынаспақ»Қазақтың әдет-ғұрпымен	Дене шынықтыру “Ақ серек көк серек”Балаларды «ақ серек, көк серек» ойынымен таныстыру. Ойын ойнатып,	Музыка: «Бәріміз бірге» Мақсаты: Музыканы сезіне отырып,көңіл-күй сипатын сезіне	Дене шынықтыру «Орамал тастамақ» ойыны. Балалардыңсезінуқабиеттерін, байқампаздығын дамыту.

	Мақсаты: Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.	таныстыру. Дәстүрлік таным түйсігін дамыту	қимыл-қозғалыстарын, дене бітімін қалыптастыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	білуге үйрету. Шеңбер бойы	
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	Картотека №26 Бақылау: «Ауа райына байланысты топырақтың қасиетін көруге үйрету» Еңбек: «Ұжымдық тапсырмаларды орындау» Қимылды ойын: «Тауықпен балапандар Жеке жұмыс: Нурикамал мен Нұрайша күнделікті гигиеналық	Картотека №27 Бақылау: «Өсімдіктерді бақылау». Еңбек: «Жапырақтарды жинау» Қимылды ойын : «Соқыр теке» Жеке жұмыс: Раяна мен Марғұлан кітаптағы суреттерді қарастырады	Картотека: №28 Бақылау: «Табиғаттағы өзгерістерді бақылау» Еңбек: «Бұтақтар жинау» Қимылды ойын: «Балалар бақшаға шықты» Жеке жұмыс: Адия мен Нұрайша Ересектердің сөзін тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын	Картотека №29 Бақылау: «Шалшықты бақылау». Еңбек: «Бұтақтарды теру» Қимылды ойын : «Өзіңе жұп тап» Жеке жұмыс: Ақберген мен Нүркен ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды	Картотека №30 Бақылау: « Ызғарлы желді бақылау» Еңбек: «Бөлме өсімдіктерін күту» Қимылды ойын : «Сұр қоян жуынды» Жеке жұмыс: Ақберген мен Томерис мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды Еркін ойын:

	дағдыларды сақтауға тырысады: Еркін ойын: «Әртүрлі ойындар ойнау»	бірақ өз ойын айта алмайды Еркін ойын: «Жапырақтармен ойындар ойнау»	анық жеткізе алмайды Еркін ойын: «Еркін ойындар ойнау»	зерттейді, атай алмайды Еркін ойын: «Зырылдауықтармен ойын»	«Сүйікті ойыншықтармен ойнау»
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендеті отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	Қоршаған ортамен таныстыру «Гүлдерді баспа» Мақсаты: табиғатты қорғауға тәрбиелеу, ептіліктерін дамыту.	Сенсорика, құрастыру «Көлікке жол» Мақсаты: Балаларға көліктің жолын жасау үшін,	Қимылды ойын: «Киімімізді жинап үйренеміз» Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа,	Ойын: Бестемше (дене шынықтыру) Мақсаты: балалардың денсаулығын	Сенсорика «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы

қарау және тағы басқа әрекеттер)		берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға үйрету.	жинақылыққа үйрету.	сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға ж
Балалармен жеке жұмыс	Нурикамал мен Нұрайша күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға тырысады	Раяна мен Марғұлан кітаптағы суреттерді қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	Адия мен Нұрайша Ересектердің сөзін тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	Ақберген мен Нүркен ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атай алмайды	Ақберген мен Томерис мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды
Серуенге дайындық,	Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	Картотека№ 16	Картотека №17	Картотека: №18	Картотека№19	Картотека№20
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру					

Әдіскер: Қорабаева А.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ АПТАЛЫҚ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Ай-Бегим-Али» бөбекжай-балабақшасы ЖШС
Тобы: «Жұлдыз» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл қазан айы, 4- апта (21-24аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы					
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын				

	дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту «Амандасу әдебі» Мақсаты: Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып с ө й л е у	Қауіпсіздік ережелері: Дидактикалық, сюжетті-рөлдік ойындар: «Аялдама» Мақсаты: «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыру	Қоршаған ортамен танысу «Біздің аула» Мақсаты: Бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілейді	«Smart bala» жобасы: «өрнекті құрастыру» Мақсаты: Құрастыру бойынша балалар іс-әрекетін дамыту	
Таңертенгі жаттығу	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға «Қимылды жаса» Б.қ. — отырып аяқты алшақ ұстау; Орамалды екі қолымен шетінен ұстау; Орамалды жоғары серпу; Б.қ. келу; Б.қ. тік тұру, орамал төменде; Отырып, орамалды алға көтеру; Б.қ. келу; Б.қ. ішпен жатып, қолды алға созып, орамалды бір қолға ұстау; Орамалды жоғары сермеу;				

	Екінші қолмен тағы солай;Б.қ. келу;				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Коммуникативтік дағдыларды дамыту Көркем әдебиет: Міндеті: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге тәрбиелеу. Ойын атауы: «Қазақ елі» Мақсаты:Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу	(Сөйлеуді дамыту,әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Ойын атауы: «Біз тәртіпті баламыз» Мақсаты: «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Геометриялық Міндеті: Балаларды геометриялық фигуралармен таныстыру» Ойын атауы: «Республикамыздың рәміздерінің пішіндері» Мақсаты: Үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған	(Сөйлеуді дамыту,әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Міндеті.:Қазақстан н Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру Ойын атауы: «Менің елім - Мәңгілік ел!» Мақсаты: Балалар тұратын қала мен ауыл, еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының	

			фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.	мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру	
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Міндеті: Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту Ойын атауы: «Қазақ елі» Мақсаты: Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.	Дене шынықтыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» -«Күш сынаспақ» Қазақтың әдет-ғұрпымен таныстыру. Дәстүрлік таным түйсігін дамыту	Дене шынықтыру “Ақ серек көк серек” Балаларды «ақ серек, көк серек» ойынымен таныстыру. Ойын ойнатып, қимыл-қозғалыстарын, дене бітімін қалыптастыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Музыка: «Бәріміз бірге» Мақсаты: Музыканы сезіне отырып,көңіл-күй сипатын сезіне білуге үйрету.Шеңбер бойы	
Серуенгедайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				

Серуен	Картотека№1 Бақылау: Ауа райын бақылау. Еңбек: Солыған гүл шоқтарын жинау Қимылды ойын: «Соқыр теке» ойынын ойнау Жеке жұмыс: Марғұлан мен Томерис сөздерді анық айта алмайды Еркін ойын: Сүйікті ойыншықтарымен ойнау	Картотека №2 Бақылау: Бұлтты бақылау. Еңбек: Түскен жапырақтардан букет жасау Қимылды ойын : Күн шуағы мен жаңбыр» Жеке жұмыс: Аяла мен Шахназым дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған Еркін ойын: «Түрлі түсті доптар»	Картотека: №3 Бақылау: «Желді бақылау» Еңбек: «Тәрбиешіге көмек» Қимылды ойын : Желбезекпен жүгіру» Жеке жұмыс: Расул мен Еркеназ тыңдайды, бірақ түсінбейді Еркін ойын: «Желбезекпен ойындар»	Картотека№4 Бақылау: Табиғаттағы өзгерістерді бақылау» Еңбек: «Гүлзарда жұмыс жасау» Қимылды ойын : « Егінді тасымалдау» Жеке жұмыс: Санжар мен Ұлпан ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайта алмайды Еркін ойын: «Құмда сурет салу»	
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасынбіртіндептөмендететеотырып, қарапайымшаралардыөзбетіншежүргізугедағдыландыру. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз				

	Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тындайды (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Еңбегі адал жас өрен , Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен , мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қоршаған ортамен таныстыру. Сурет салу. «тудағы түстер» Мақсаты: Негізгі түстерді дұрыс атайды сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі.	Жапсыру: «Ұлттық көрпеше» Мақсаты: Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру.	Сенсорика, құрастыру «Құрақ құрастырамыз» Мақсаты: Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады:	Ойын: Бестемше (дене шынықтыру) Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	

Балалармен жеке жұмыс	Нурикамал мен Нұрайша күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға тырысады	Раяна мен Марғұлан кітаптағы суреттерді қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	Адия мен Нұрайша Ересектердің сөзін тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	Ақберген мен Нүркен ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атай алмайды	
Серуенге дайындық,	Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	Картотека№ 16	Картотека №17	Картотека: №18	Картотека№19	
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды коректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру					

Әдіскер: Қорабаева А.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ АПТАЛЫҚ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Ай-Бегим-Али» бөбекжай-балабақшасы ЖШС
Тобы: «Жұлдыз» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл қазан айы, қайталау (28-01 қараша аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы					
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту «Амандасу әдебі» Мақсаты: Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып с ө й л	Қауіпсіздік ережелері: Дидактикалық, сюжетті-рөлдік ойындар: «Аялдама» Мақсаты: «Трамвай аялдмасы», «Автобус аялдмасы» жол белгілерімен таныстыру	Қоршаған ортамен танысу «Біздің аула» Мақсаты: Бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының	«Smart bala» жобасы: «өрнекті құрастыру» Мақсаты: Құрастыру бойынша балалар іс-әрекетін дамыту	Қоршаған ортамен танысу. «Күн бізде қонақта» Мақсаты: Бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа- райының жай-күйін белгілейді

			жай-күйін белгілейді		
Таңертенгі жаттығу	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соңкүнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға «Қимылды жаса» Б.қ. – отырып аяқты алшақ ұстау; Орамалды екі қолымен шетінен ұстау; Орамалды жоғары серпу; Б.қ. келу; Б.қ. тік тұру, орамал төменде; Отырып, орамалды алға көтеру; Б.қ. келу; Б.қ. ішпен жатып, қолды алға созып, орамалды бір қолға ұстау; Орамалды жоғары сермеу; Екінші қолмен тағы солай;Б.қ. келу;				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Көркем әдебиет: Сөйлеуді дамыту Міндеті: Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау Ойын атауы: «Табиғатқа саяхат»	(Сөйлеуді дамыту, әлеуметті к-эмоционалды дағдылард) «Көше тәртібі» Мақсаты: Жаяу жүргіншілерге және	Мүсіндеу: «Күн» Мақсаты: Сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі	Жапсыру: «ағаштағы жапырақтар» Мақсаты: Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан	Сурет салу . «Сарғайған жапырақтар» Мақсаты: Негізгі түстерді дұрыс атайды

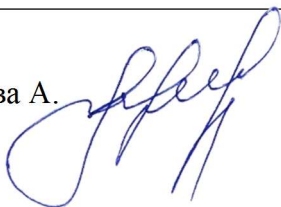
	Мақсаты: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, , өз ойын айтуға үйрету.	жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.	мүсіндейтін затты зерттейді;	дайын пішіндерді таңдай алады;	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана б і л
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Міндеті: Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту Ойын атауы: «Өлі және тірі табиғат» Мақсаты: Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.	Дене шынықтыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» -«Күш сынаспақ» Қазақтың әдет-ғұрпымен таныстыру. Дәстүрлік таным түйсігін дамыту	Дене шынықтыру “Ақ серек көк серек” Балаларды «ақ серек, көк серек» ойынымен таныстыру. Ойын ойнатып, қимыл-қозғалыстарын, дене бітімін қалыптастыру. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Музыка: «Бәріміз бірге» Мақсаты: Музыканы сезіне отырып,көңіл-күй сипатын сезіне білуге үйрету.Шеңбер бойы	Дене шынықтыру «Орамал тастамақ» ойыны. Балалардыңсезінуқабілеттерін, байқампаздығын дамыту.
Серуенгедайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	Картотека№26 Бақылау: «Ауа райына байланысты	Картотека №27 Бақылау: «Өсімдіктерді бақылау».	Картотека: №28 Бақылау: «Табиғаттағы өзгерістерді бақылау»	Картотека№29 Бақылау: «Шалшықты бақылау».	Картотека№30 Бақылау: « Ызғарлы желді бақылау»

	топырақтың қасиетін көруге үйрету» Еңбек: «Ұжымдық тапсырмаларды орындау» Қимылды ойын: «Тауықпен балапандар Жеке жұмыс: Нурикамал мен Нұрайша күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға тырысады: Еркін ойын: «Әртүрлі ойындар ойнау»	Еңбек: «Жапырақтарды жинау» Қимылды ойын : «Соқыр теке» Жеке жұмыс: Раяна мен Марғұлан кітаптағы суреттерді қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды Еркін ойын: «Жапырақтармен ойындар ойнау»	Еңбек: «Бұтақтар жинау» Қимылды ойын: «Балалар бақшаға шықты» Жеке жұмыс: Адия мен Нұрайша Ересектердің сөзін тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды Еркін ойын: «Еркін ойындар ойнау»	Еңбек: Бұтақтарды теру» Қимылды ойын : «Өзіңе жұп тап» Жеке жұмыс: Ақберген мен Нүркен ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атай алмайды Еркін ойын: «Зырылдауықтармен ойын»	Еңбек: «Бөлме өсімдіктерін күту» Қимылды ойын : «Сұр қоян жуынды» Жеке жұмыс: Ақберген мен Томерис мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды Еркін ойын: «Сүйікті ойыншықтармен ойнау»
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендеті отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				

Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Еңбегі адал жас өрен , Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру- сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен , мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қоршаған ортамен таныстыру «Гүлдерді баспа» Мақсаты: табиғатты қорғауға тәрбиелеу, ептіліктерін дамыту.	Сенсорика, құрастыру «Көлікке жол» Мақсаты: Балаларға көліктің жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға үйрету.	Қимылды ойын: «Киімімізді жинап үйренеміз» Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету.	Ойын: Бестемше (дене шынықтыру) Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	Сенсорика «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға ж а
Балалармен жеке жұмыс	Нурикамал мен Нұрайша күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға тырысады	Раяна мен Марғулан кітаптағы суреттерді қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	Адия мен Нұрайша Ересектердің сөзін тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	Ақберген мен Нүркен ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атай алмайды	Ақберген мен Томерис мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды

Серуенге дайындық,	Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	Картотека№ 21	Картотека №22	Картотека: №23	Картотека№24	Картотека№25
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру					

Әдіскер: Қорабаева А.



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ АПТАЛЫҚ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Ай-Бегим-Али» бөбекжай-балабақшасы ЖШС
Тобы: «Жұлдыз» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл қараша айы, I- апта (04-08 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Құндылық – Әділдік және жауапкершілік					
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.				
Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Қауіпсіздік ережелері: Дидактикалық, сюжетті-рөлдік ойындар: «Аялдама» Мақсаты:	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Міндеті: Үй жануарлары мен олардың төлдері	Сөйлеуді дамыту Міндеті: «Төлдер қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Үй жануарларының	Денсаулық туралы: Денсаулық – ол шыныққан, Барлық денең мүшесі Денсаулық – ол тыныққан.	«Қуыр-қуыр, қуырмаш» саусақ ойыны: Мақсаты: саусақ қимылын жетілдіру, үлкендерден кейін

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыру	туралы білімдерін бекіту.	тәлдерін ажырата ілуге үйрету. Жеке жұмысты қажет ететін балалардан тәлдердің қалай дыбысталуын қайталату.	Жүйке тамыр жүйесі	қайталап айтуға үйрету
Таңертенгі жаттығу	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соңкүнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, Таңғы жаттығу жиынтығы: «Жалаушамен жаттығу» 1. Бір қатармен жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Жалаушамен жаттығу. 1. Б.қ қолда жалауша: 1 – алдыға созу, 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу, 4 – б.қ –қа келу. 6 рет. 2. Б.қ 1 - жалауша оң қолда, екі рет алдыға айналдыру, 2 – жалауша сол қолда, алдыға айналдыру. 3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен, артынан сол қолмен. 4-6 рет. 3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен оң қолда жалау сол аяққа жеткізу жалауды, сол қолдағы жалауды оң аяққа жеткізу. 6 рет. 4. Б.қ аяқ бірге, отырып тұру. 10 рет. 5. Б.қ жалау кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет. 6. Б.қ жалау кеуде тұсында. Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. 10 рет.				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы	Көркем әдебиет Құлыншақ. Құлыншақ, құлыншақ,	Әлеуметтік-эмоционалды	танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.

	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» -«Шертпек ойыны» . Ойынның негізгі мақсаты бұлдіршіндерге асық ойынның пайдасын ойын арқылы меңгерту. (Коммуникативтік дағдыларды Дамыту)	танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Дидактикалық ойын: «Үлкен – кіші» Мақсаты: Көлемі бойынша(үлкен – кіші) заттарды салыстыру . Таныс заттарды көлеміне қарай салыстыру білігін дамыту (үлкен – кішкентай), заттарды осындай белгілеріне қарай топтау; заттарды табуға деген ынтасын тәрбиелеу.	<i>Шапқылайсың даламен. Дос болсайшы құлынишақ, Мен сияқты баламен.</i> Міндеті: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.	дағдыларды қалыптастыру: Ойын атауы: «Жануарларды ата?» <i>Міндеті: еңбегі адал жас өрен: үй жануарлары мен үй өсімдіктеріне күтім жасау</i>	«Бір сөзбен ата» Мақсаты: Біркелкі заттарды бір сөзбен атауға үйретуді жалғастыру; есту сезімін дамыту; сөйлеу тілін, бақылағыштығын, ойлау белсенділігін дамыту; еңбек етуге тәрбиелеу.
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі: «Апта дәйексөздері» аптаның дәйексөздері. «Әділдік пен жауапкершілік - біртұтас ұғым!» Әділдік бар жерде, татулық та бар. Татулық бар жерде, бақытта бар. Бақыт бар жерде, керемет Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты,	Дене шынықтыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» -«Шертпек ойыны» . Ойынның негізгі мақсаты бұлдіршіндерге асық ойынның пайдасын ойын арқылы меңгерту.	Дене шынықтыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» -«Шертпек ойыны» . Ойынның негізгі мақсаты бұлдіршіндерге асық ойынның пайдасын ойын арқылы меңгерту.	Музыка № 7 картотека Әуенді ырғақты кимылды ойын: «Жел мен жапырақ» Мақсаты: Көңілді әуенге еліктеу дағдысын қалыптастыру.	Дене шынықтыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» -«Шертпек ойыны» . Ойынның негізгі мақсаты бұлдіршіндерге асық ойынның пайдасын ойын арқылы меңгерту.

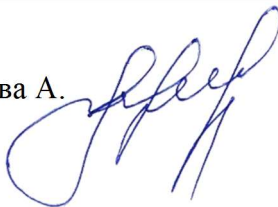
	сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту.				
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	1.Бақылау: Балабақша алаңында қылқанжапырақты бақылау Еңбек: Құстарды тамақтандыру Мақсаты: еңбекке деген құлшынысын ояту. 3.Қимылды ойын: «Бос орын» Жүгіру, жүру, секіру сияқты жаттығуларды бекіту, түрлі қимыл-қозғалыстарын үйлесімді орындау. 4.Жеке жұмыс: Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі	1.Бақылау: Сыртқы белгілерге қарап бұталардың 2-3 түрін танып білу; 2.Еңбек: Ағаштардың түбін қопсыту 3.Қимылды ойын Белгіні тыңда» Ойын ережелеріне бағынуын,жауапты орындай білуін дамыту. 4.Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру.	1.«Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау» Мақсаты: <i>Жыл мезгілінің өзгеру белгілерін үйрету.</i> 2.Еңбек Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: «Бәйге». <i>Мақсаты:</i> Шапшаңдыққа, ептілікке дағдыландыру. 4.Баламен жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел»	Бақылау: Күз мезгілінде шыбын-шіркейлерді бақылау Еңбек: Бақты қурап қалған гүлдерден тазалау Мақсаты: еңбекке деген құлшынысын ояту. 3.Қимылды ойын : Көбелектерді ұста 4.Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. Мақсаты: «Суға түкірме », «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. 5.Еркін ойын: Ойыншықтармен ойнау	1.Бақылау: «Тірі және өлі табиғатты бақылау» 2.Еңбек: «Құрғақ жапырақтарды жинау» Мақсаты: түрлі-түстерді ажырата алуға, еңбектене білуге үйрету. 3.Қимылды ойын: «Ұшақтар» 4.Жеке жұмыс: Тақпақ: «Құстар қайтып барады». Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. 5.Еркін ойын: «Ұшақтар»

	дамыту және сөздік қоыр молайту. 5.Еркін ойын: Өз бетінше ойнай білу қабілетіне тәрбиелеу.	5.Еркін ойын: «Көліктерқұрастыру»	Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Еркін ойын «Мысық пен тышқан»		
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру-				

Сауықтыру шаралары	сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлттық ойын- ұлт қазынсы -«Шертпек ойыны» . Ойынның негізгі мақсаты: бүлдіршіндерге асық ойынның пайдасын ойын арқылы меңгерту.	Сахыналау: «Шұбар тауық» (Көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу	Дидактикалық ойын: «Жасырынған жануарларды тап» Мақсаты: үй жануарлары туралы әңгімелесу. Шарты: ағаштардың артына жасырыған ж (Қазақ тілі) н у	Ойын: «Асық ату» (дене шынықтыру) Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	Сюжетті ролдік ойын: «Әмиян» (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру
Балалармен жеке жұмыс	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады Жапсыру Томирис	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады Құрастыру. Нұркен	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды Көркем әдебиет Марғулан	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар Қоршаған ортамен танысу Шахназым	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды Математика негіздері Ерасыл
Серуенге дайындық,	Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен	(Қарым-қатынас іс-әрекеті)	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) «Қойдың»	Қарым-қатынас іс-әрекеті)	Дербес қимыл Қимылды ойын: «Жануарлар»	Баяу қимылды Қимылды ойын: «Ұшты- ұшаты?»

	Ұлттық ойын- ұлт қазынсы -«Шертпек ойыны» . Ойынның негізгі мақсаты: бұлдіршіндерге асық ойынның пайдасын ойын арқылы меңгерту	суретін салу. Мақсаты: түстерді тану және атау: қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ; түстерді пайдалнып қойдың бейнесін салады	Ойын: «Кім қайда тұрады?» Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.	Мақсаты: Ойын арқылы балаларды белсенді іс-қимылдар жасата отырып, денелерін шынықтыру. Жануарлар туралы білімдерін кеңейту.	Мақсаты: ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату.
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру					

Әдіскер: Қорабаева А.



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Ай-Бегим-Али» бөбекжай-балабақшасы ЖШС
Тобы: «Жұлдыз» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл қараша айы II- апта (11-15 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Құндылық – Өділдік және жауапкершілік					
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?" тақырыптарында әңгіме жүргізу. Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	«Қай жануар?» дидактикалық ойыны Міндеті: кітаптардағы суреттерді өз бетінше,	«Ұшқыр ой алаңы» жобасы «Тілге бойлау» жобасы қазақ тілін меңгеру Міндеті: Таныс	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Дидактикалық ойын	SMART DALA жобасы Ойын: «Қоршаулар» Міндеті: Ұжымдық құрылыс жасауға	Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Аңдарды қоректендір» Мақсаты: 1саны, және

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	басқа балалармен бірге қарастырады; көрген суреттері бойынша өз ойын айтады сөйлеуді дамыту, қазақ тілі	кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.	«Жалғасын тап» Мақсаты: Өлең жолдарын бекіту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Міндеті: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Көркем әдебиет	баулу, алдын-ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. (Құрастыру)	цифры туралы алғашқы білімдерін бекіту; қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту. Міндеті: Сан - «көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру; (Математика негіздері).
Таңертенгі жаттығу	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Өнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. (музыка) балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, 1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. г)қоян болып секіру. 2. «Аяқтарымыз жүреді» ойыны: Б.қ: Аяғымыз алшақ, қолымыз төмен дене бойымен тұр. Орындалуы: Тіземізді жоғары көтеріп жүру, қолымызды сермеу. Қайталау: 5-6 рет 3. «Қанат» ойыны: Б.қ: Аяғымыз алшақ, қолымыз төмен дене бойымен тұр. Орындалуы: Еңкейіп, қолымызды созып «қанат» қолымызды екі жаққа жайамыз, түзелу. 4. «Қоңыздар ұшады» ойыны: Б.қ: Аяғымыз түзу, қолымыз төмен.				

	Орындалуы: Қолымызды жоғары көтеріп, қоңыздар ұшады «ж-ж-ж». 5. Тыныс алу жаттығулары: а) «шар үрлеу» «уф-уф-уф» дыбыс шығару. ә) «Ауаны мұрынмен тартып, аузымен шығару» б) «Торғайдың қанатына үрлейік» ауаны тартып, ауаны шығару.				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) дидактикалық ойыны: «Ненің баласы?» Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойын: «Жалпы атауын ата» Міндеті: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану. Ойын: «Қай аң?» Мақсаты: Суретте көрсетілген суреттерді атайды, өздері жақсы көретін аңдардың суретін салады,	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) дидактикалық ойын: «Аңдарды қоректендір» Мақсаты: 1 саны, және цифры туралы алғашқы білімдерін бекіту; қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту. Ойын: «Аңдар?» Мақсаты: Суретте көрсетілген суреттерді атайды, өздері жақсы көретін аңдардың бейнесін мүсіндейді, аюдың бейнесін	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Дүкен» ойындары Міндеті: қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балаларға аңдарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында аңдардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу.

		түлкінің бейнесін желімдейді, дәстүрден тыс жұмыс жасайды. Сурет салу, жапсыру	желімдейді, дәстүрден тыс жұмыс жасайды. Мүсіндеу, жапсыру		
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі «Апта дәйексөздері» аптаның дәйексөздері. «Тура биде туған жоқ, Туғанды биде иман жоқ» Міндеті: сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.	Дене шынықтыру «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» Асық ату- Асық құрылымымен таныстыру Бүлдіршіндерді мергендікке ,ептілікке, дәлдікке баулу.	Дене шынықтыру «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» Асық ату- Асық құрылымымен таныстыру Бүлдіршіндерді мергендікке ,ептілікке, дәлдікке баулу.	Музыка Музыкалық дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшіліктерін сипаттай білуге баулу.	Дене шынықтыру «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» Асық ату- Асық құрылымымен таныстыру Бүлдіршіндерді мергендікке ,ептілікке, дәлдікке баулу.
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	1.Күнді бақылау Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру: күнің қысқаруы, түннің ұзаруы түсінік беру. 2. Еңбек: құмсалғышты жапырақтардан тазарту. 3. Қимылды ойын: «Қоңыздар» Мақсаты: Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға,	Аула тазалаушыны бақылау Мақсаты: Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. 2. Еңбек алаңында жұмыс істеу: қоқыстарды белгіленге орынға жинау. 3. Қимыл – қозғалыс ойын: «Жапалақ»	1. Күзгі желді бақылау Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын,желдің бағытын,жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету. 2.Еңбек: Аландағы еңбек . «Жапырақ жинау» Мақсаты: Екі топқан бөлініп ұшқан	Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». 2.Еңбек: Біздің алаң.	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. 2. Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Аландағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау.

зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. 4.Баламен жеке жұмыс: Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды (күннің көзі) Аспандағы алып доп Жарқырайды жарық боп (күн) Көркем сөз: Күз де келді, күз келді Күдерін жаз үзгенді Күз де келді, күз келді Көкте бұлттар жүзді енді. Күз де келді, күз келді Құстар мекен іздеді. Қ. Мырзалиев 5.Еркін ойын: . Д о п т ы қ у а л	зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. 4.Баламен жеке жұмыс: Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды (күннің көзі) Аспандағы алып доп Жарқырайды жарық боп (күн) Көркем сөз: Күз де келді, күз келді Күдерін жаз үзгенді Күз де келді, күз келді Көкте бұлттар жүзді енді. Күз де келді, күз келді Құстар мекен іздеді. Қ. Мырзалиев 5.Еркін ойын: . Д о п т ы қ у а л	Мақсаты: Баланы біраз уақытқа дейін қозғалмай тұруға және мұқият тыңдай білуді үйретеді. 4.Баламен жеке жұмыс: Көркем сөз: Қамымызды ойлайды Тазалайды жинайды Құрметтейміз бәріміз Тазалықшы апайды Қарандаршы , жолдарда қаншама жапырақтар жатыр. Ол жапырақты кім тазалайды? *Аула тазалаушы қандай еңбек етеді. *Ол кісінің қолында қандай құралдары бар? *Үлкендер еңбегін қалай бағалауымыз керек? Мақсаты: қоқыстарды белгіленген орынға жинауға, үлкендерге көмек көрсете білуге тәрбиелеу; аула тазалаушының құралымен танып, білу. 5.Еркін ойын: Әткеншек тебу	жапырақтарды шелекке салып жинау. Қимыл – қозғалыс ойын «Ұшақтар». Мақсаты : әр –түрлі бағытта жүгіріп жүруге үйрету, бір – бірін қағып соқпай жүруге үйрету. Белгі бойынша жүріп тоқтауға жатықтыру. 4.Жеке жұмыс: Көркем сөз: - Бұлт-ау көктен төнесің, Қайдан көшіп келесің, - Мухит үрлесе, желемін! Жел үрлесе желемін! .Еркін ойын Қуаласпақ	Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. 3. 3. Қимылды ойын: «Қоңыздар» Мақсаты: Балаларды берілген белгі бойынша шапшаң қимылдауға, зейінін аударуға және ұйымшыл болуға үйрету. 4. Баламен Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. Мақсаты: «Суға түкірме », «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. 5.Еркін ойын: . Д о п т ы қ	3.Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. 4.Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібі Сары жанса , сабыр Бағдаршамның ал «тілін» Сақтай тұрам әзір. Біліпт алдым мен де: Жанса қызыл шоқтай, Жасыл жанса, демде Қаламын кілт тоқтай. Алға кетем лезде. 5.Еркін ойын: Төбешіктен-төбешікке секір.
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге				

	дағдыландыру. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: ұлттық қимылды ойындар туралы түсінігін қалыптастру Ұлттық ойын- ұлт қазынсы «Асық ату», (дене шынықтыру)	Сахыналау: «Шұбар тауық» ертегісі (Көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу.	Дидактикалық ойын: Асхана» Мақсаты: Балалар асхана туралы түсіндіре алады. (Қазақ тілі)	ойын: «Жапалақ пен тышқан» (дене шынықтыру) Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	Сюжетті ролдік ойын: «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлар ы мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, зейінің тәрбиелеу, б е л

Балалармен жеке жұмыс	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды (Көркем әдебиет) Раяна	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды (Математика негіздері) Ақберген	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады (Сурет салу) София	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады (Жапсыру) Расул	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды (Қоршаған ортамен танысу) Ұлпан
Серуенге дайындық, серуен	Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Күз мезгілі» Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар. Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. С ө й	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) «Аю» бейнесін салу. Мақсаты: түстерді тану және атау: қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ; Балаларға аюдың бейнесін салуды үйрету.	Қарым-қатынас іс-әрекеті) ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру. Қоршаған ортамен т а н ы с	Дербес қимыл Қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін с а л ы п , с а н	Қимылды ойын: «Ақ қоян». Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді д а м ы т у
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру					

Әдіскер: Қорабаева А.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Ай-Бегим-Али» бөбекжай-балабақшасы ЖШС
Тобы: «Жұлдыз» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл қараша айы, ІІІ- апта (18-22 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Құндылық – Әділдік және жауапкершілік					
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?" тақырыптарында әңгіме жүргізу. Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Дидактикалық ойын: «Сары түске бес зат айт»	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы. «Жарқыл мен ғажайып көлік түрлері» қазақ тілін меңгеру	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Үш аю» Міндеті: Ересектермен бірге	SMART DALA жобасы Ойын: «Пойыз»	Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Салыстыру»

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: Күз белгілерін ажырату арқылы сөздік қорын молайту, тапқырлыққа тәрбиелеу. сөйлеуді дамыту, қазақ тілі	Міндеті: ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу.	ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Көркем әдебиет	Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, пойыз құрастыру. (Құрастыру)	Міндеті: -қарама — қарсы өлшемдегі заттармен таныстыру және олардың айырмашылықтарын айта білу (үлкен үй — кіші үй, үлкен доптар-кіші доптар және т.б.); (Математика негіздері).
Таңертенгі жаттығу	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. (музыка) балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, 1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. г)қоян болып секіру. 2. «Сағат тілімен» ойыны: 1. Б.Қ: Тұрып, аяқ иық бойымен. Мойнымызбен «сағат тілімен» оңға, солға иілу 2. Б.Қ: тұрып, қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру. 3. Б.Қ: қол белде, аяқ иық бойымен,иілеміз оңға,иілеміз солға. 3. «Қанат» ойыны: Б.қ: Аяғымыз алшақ, қолымыз төмен дене бойымен тұр. Орындалуы: Еңкейіп, қолымызды созып «қанат» қолымызды екі жаққа жайамыз. 4. « Шегіртке» ойыны: Б.қ; Аяғымыз түзу,қолымыз төмен. Орындалуы: 8-10 рет секіру, жүріспен алмастыру.				

	5. Тыныс алу жаттығулары: а) «шар үрлеу» «уф-уф-уф» дыбыс шығару. ә) «Ауаны мұрынмен тартып, аузымен шығару»				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Ойын: «Жыл мезгілі» (Күз) Мақсаты: Жыл мезгіліне тән құбылыстар мен заттарды атап үйрету. Күз мезгілінің ерекшелігін ажыратуға үйрету. Ойын: «Суретті таны» Мақсаты: Суретте көрсетілген суреттерді атайды, ағаштарды суреттерді салыстырады, түрлі-	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойын: «Жалпы атауын ата» Міндеті: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану,	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Дидактикалық ойын: «Үлкен – кіші» Мақсаты: Көлемі бойынша (үлкен – кіші) заттарды салыстыру. Таныс заттарды көлеміне қарай салыстыру білігін дамыту (үлкен – кішкентай), заттарды осындай белгілеріне қарай топтау;	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Дидактикалық ойын «Айтшы қандай?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап салыстырып заттардың аттарын атап белгілерін анықтауға үйрету	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі Дидактикалық жаттығу: «Кім көп айтады» доп арқылы Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшандылыққа баулу.

	түсті жапырақтарды желімдейді, дәстүрден тыс жұмыс жасайды. Сурет салу, жапсыру		заттарды табуға деген ынтасын тәрбиелеу. Математика негіздері).		
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі «Апта дәйексөздері» аптаның дәйексөздері. «Жаңбырменен жер көгерер, Батаменен ел көгерер» Міндеті: сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.	Дене шынықтыру Ұлттық ойын- ұлт қазынсы —«Бес асық» ойыны. Шығу тарихы балдарға қарапайым мән мағынасын түсіндіру, ойынға барынша қызықтыру.	Дене шынықтыру Ұлттық ойын- ұлт қазынсы —«Бес асық» ойыны. Шығу тарихы балдарға қарапайым мән мағынасын түсіндіру, ойынға барынша қызықтыру.	<i>Музыка</i> <i>№ 9 картотека</i> <i>Музыкалық дидактикалық ойын: а, ә.</i> <i>«Музыкалық аспаптар дүкені аспап»</i> <i>Мақсаты:</i> <i>Балаларға арналған музыкалық аспаптардың (металафон, сылдырмақ, қоңырау) ойнау арқылы дауыс тембрін ажыратуға үйрету.</i>	Дене шынықтыру Ұлттық ойын- ұлт қазынсы —«Бес асық» ойыны. Шығу тарихы балдарға қарапайым мән мағынасын түсіндіру, ойынға барынша қызықтыру.
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	1. Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды	1. Бақылау: Алтын күзді бақылау. Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай	Құмдағы іздерді бақылау Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін	1. Бақылау: Құстардың күзгі тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып,	1. Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырнарларды бақылау. Мақсаты: Күзде тырнарлардың жылы жаққа

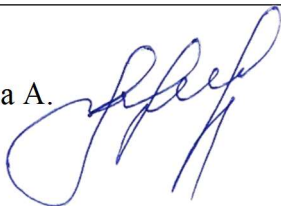
	қарандаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». 2.Еңбек: Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. 3.Қимылды ойын: Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. 4.Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. Мақсаты: «Суға түкірме », «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. 5.Еркін ойын: 1.Допты қуалау	ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. 2. Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. 3.Қимылдық ойын: «Жылғадан қарғып өтеміз», «Қоян мен қасқыр». Мақсаты :Ептілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. 4.Жеке жұмыс: «Отбасы мүшелері» Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету. 5.Еркін ойын: «Мысық пен тышқан».	айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. 2.Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Жұмбақ: Жиып-теріп болатын, Қамбаға астық толатын, Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз) (көркем әдебиет-коммуникативті қызмет) 3. Қимылды ойын. «Жапалақтар» (дене қозғалысы) 4.Жеке жұмыс: «Күз» тақпағын қайталап айту 5.Еркін ойын «Мысық пен тышқан»	кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. 2.Еңбек: «Біздің ойыншықтар». Мақсаты: Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. 3. Қимылдық ойын: «Жүзік салу» Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету. 4.Жеке жұмыс: Тақпақ: «Құстар қайтып барады». Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып,	кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. 2.Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. 3. Қимылдық ойын: «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. 4.Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. 5.Еркін ойын: «Тырналар болып ұшайық».
--	--	--	---	---	--

				Құстар қайтып барады. 5.Еркін ойын: «Құс болып ұшайық».	
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	Ұлттық ойын- ұлт қазынсы —«Бес асық» ойыны. Шығу тарихы балдарға қарапайым мән мағынасын түсіндіру,	Сахыналау: «Жеті лақ» ертегісі (Көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен	Дидактикалық ойын: «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.	ойын: «Ақ қоян» (дене шынықтыру) Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және қорғау,	Сюжетті ролдік ойын: «Дүкенші» (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта

тағы басқа әрекеттер)	ойынға барынша қызықтыру. (дене шынықтыру)	фольклорға, театр әлеміне баулу.	(Қазақ тілі)	физикалық үйлесімді дамыту;	мектепте оқуға ынтасын арттыру
Балалармен жеке жұмыс	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады (Сурет салу) Шахназым	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды (Математика негіздері) София	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды (Көркем әдебиет) Ерасыл	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады (Жапсыру) Ақберген	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды (Қоршаған ортамен танысу) Ұлпан
Серуенге дайындық, серуен	Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Күз мезгілі» Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. С	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) «Күзгі ағаштар» бейнесін салу. Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.	Қарым-қатынас іс-әрекеті) ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім кию үлгісін көрсете түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді	Дербес қимыл Қимылды ойын: «» «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін с а л ы п , с а н а	Қимылды ойын: «Пингвиндер». Мақсаты: Балаларды дұрыс секіре білуге жаттықтыру, ептілікке баулу. Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді д а м ы т

Үйге қайту **Өнегелі-15 минут** Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру

Әдіскер: Қорабаева А.



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Ай-Бегим-Али» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Тобы: «Жұлдыз» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл қараша айы, 4- апта (25-29 аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Құндылық – Өділдік және жауапкершілік					
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?" тақырыптарында әңгіме жүргізу. Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «<i>Сиқырлы түстер</i>» Міндеті: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. сөйлеуді дамыту, қазақ тілі	Әлем біздің айналамызда», «Табиғат әлемі» қазақ тілін меңгеру Міндеті: ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу.	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойынның атауы: «<i>Қай ертегі екенін тап?</i>» Міндеті: өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. <i>Ойынның шарты:</i> Балалар кітаптарды суреттеріне қарап қандай ертегі екенін айтады. Көркем әдебиет	SMART DALA жобасы Ойын: «<i>Көңілді бағдаршам</i>» Міндеті: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын-ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. (Құрастыру)	Математика негіздері Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. (Математика негіздері).
Таңертенгі жаттығу	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соңкүнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. (музыка) балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, 1. Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру.				

	ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в) аяқтың ішімен жүру. г) қоян болып секіру. 2. «Ағаштарды жел қозғайды» ойыны: Б.қ: Аяғымыз алшақ, қолымыз төмен дене бойымен тұр. Орындалуы: Қолымыз жоғары, екі жаққа тербетілу. Қайталау: 5-6 рет 3. «Саңырауқұлақ жинаймыз» Б.қ: Аяғымыз алшақ, қолымыз белімізде. Орындалуы: Жүрелеп отыру; саңырауқұлақ жинағандай бейнелеу; түзелу. 4. «Жапырақтар» ойыны: Орындалуы: Арқамызда жатып, қолымыз еркін. Аунау. 5. «Доптар» ойыны: Б.қ; Еркін тұру. Орнымызда секіру. 6. Тыныс алу жаттығулары: а) «шар үрлеу» «уф-уф-уф» дыбыс шығару. ә) «Ауаны мұрынмен тартып, аузымен шығару» б) «Торғайдың қанатына үрлейік» ауаны тартып, ауаны шығару.				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Дидактикалық ойын: «Сықырлы	(Қарым-қатынас іс-әрекеті)	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Дидактикалық	(Қарым-қатынас іс-әрекеті)	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік

	қалта» Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап, түстерін айтуға үйрету. Ойын: «Кемпірқосақ» Мақсаты: Суретте көрсетілген суреттерді атайды, суреттерді салыстырады, кемпірқосақтың суретін салады, желімдейді, дәстүрден тыс жұмыс жасайды. Сурет салу, жапсыру	Ойын: «Қандай ертегінің суреті?» Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. <i>Шарты: Ертегілердің суреттері көрсетіледі, балалар суреттерге қарап қандай ертегігі келетінің тауып айту керек.</i> <i>"Мақтаңыз бен мысық"</i> <i>"Алма"В. Сутеев</i> <i>"Қолғап"</i>	ойын: Сөздік ойыны: Тәрбиеші жыл мезгілдері туралы сөйлемді таңдайды. Ол сөйлемді бастайды, балалар аяқтайды. Күзде жаңбыр жауады, ал қыста...(қар жауады). Көктемде ағаштар бүршік жарады, ал күзде...(жапырақтар түседі). (Математика негіздері).	Дидактикалық ойын «Кім көп айтады» доп арқылы Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшандылыққа баулу.	ережесіДидактикалық жаттығу: «Жол жүру ережесі» Мақсаты:Жол негізінің анықтамасын бекіту; негізгі жол белгілермен таныстыру оның мәнімен міндет түсіну. Есте сақтау ой, назарын дамытуға жағдай жасау.
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі «Апта дәйексөздері» аптаның дәйексөздері. «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!» Міндеті:сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.	Дене шынықтыру Ұлттық ойын- ұлт қазынсы —«Бес асық» ойыны. . Бүлдіршіндерді мергендікке ,ептілікке, дәлдікке баулу	Дене шынықтыру Ұлттық ойын- ұлт қазынсы —«Бес асық» ойыны. Бүлдіршіндерді мергендікке ,ептілікке, дәлдікке баулу.	Музыка <i>дидактикалық ойын:</i> <i>«Музыкалық аспаптард үкені аспап»</i> саты:Балаларға арналған музыкалық аспаптардың (металафон, сылдырмақ, қоңырау) ойнау арқылы дауыс тембрін ажыратуға үйрету.	Дене шынықтыру Ұлттық ойын- ұлт қазынсы —«Бес асық» ойыны. Бүлдіршіндерді мергендікке ,ептілікке, дәлдікке баулу.

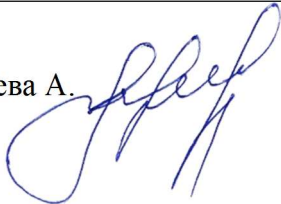
Серуенгедайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	1.Бақылау: ауа-райын бақылау Мақсаты: Ауа-райының құбылысын бақылай отырып, күннің суыта бастағанын айтып түсіндіру, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. 2.Еңбек: жапырақтармен кішкентай бұталарды жинастыру. Мақсаты: еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылдыойын: Ұшақтар ойыншарты: Балалардыойыналаңын аеркінтұрғызып, тәрбиешіөзіұшақболып көрсетеді. Тәрбиеші «Ұшақтарұшады!» дегенкездебарлық бала ұшақболыпұшады. «Ұшақтарқонабастады!» дегендебарлық бала	1.Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. 2.Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. 3. Қимылдық ойын: «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. 4.Жеке жұмыс: таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруде,	Құмдағы іздерді бақылау Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. 2.Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Жұмбақ: Жиып-теріп болатын, Қамбаға астық толатын, Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз) (көркем әдебиет-коммуникативті қызмет) 3. Қимылдық ойын.	1.Бақылау: Жаңбырдың жауғанын бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. 2.Еңбек: топтағы ойыншықтарды әдемі етіп жинау. Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. 3.Қимылдық ойын: “Ақ қоян” Мақсаты: Шапшаңдылыққа баулу. 4.Жеке жұмыс: бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға тырысады.(Д.Омар) 5.Еркін ойын: Конструктормен ойын	1. Бақылау: Құстардың күзгі тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. 2.Еңбек: «Біздің ойыншықтар». Мақсаты: Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. 3. Қимылдық ойын: «Жүзік салу» Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету. 4.Жеке жұмыс: ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттей алмайды. (И.Аянат) 5.Еркін ойын: «Құс болып ұшайық».

	өз орындарына келіп қон абастайды. 4. Жеке жұмыс: күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдана алмайды. (С. Құнанбай) 5. Еркін ойын: Күн мен түн	мазмұнын өз бетінше қайталай алмайды (А. Сафия) 5. Еркін ойын: «Тырналар болып ұшайық».	«Жапалақтар» (дене қозғалысы) 4. Жеке жұмыс: бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды. (Д. Данелия) 5. Еркін ойын «Мысық пен тышқан»		
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды.				

	(Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлттық ойын- ұлт қазынсы –«Бес асық» ойыны. . Бүлдіршіндерді мергендікке ,ептілікке, дәлдікке баулу. (дене шынықтыру)	Сахыналау: «Жеті лақ» ертегісі (Көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу.	Дидактикалық ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балалар шаштараз туралы түсіндіре алады. (Қазақ тілі)	ойын: «Мысық пен тышқан» (дене шынықтыру) Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	Сюжетті ролдік ойын: «Дүкенші» (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру
Балалармен жеке жұмыс	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдана алмайды. (қазақ тілі)Томерис	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруде, мазмұнын өз бетінше қайталай алмайды. (көркем әдебиет) Нүркен	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды. (мүсіндеу) Ерасыл	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға тырысады. (жапсыру) Марғулан	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттей алмайды. (математика негіздері) София
Серуенге дайындық, серуен	Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен,Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Күз мезгілі» Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар.	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) «Күзгі ағаштар» бейнесін салу. Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі	Қарым-қатынас іс-әрекеті) ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім кию	Дербес қимыл Қимылды ойын: «» «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін с а	Қимылды ойын: «Пингвиндер». Мақсаты: Балаларды дұрыс секіре білугежаттықтыру, ептілікке баулу.

	Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту	бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.	үлгісін көрсете түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу	күрделі ережелерді енгізу.	Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру					

Әдіскер: Қорабаева А.



ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Ай-Бегим-Али» бөбекжай-балабақшасы ЖШС
Тобы: «Жұлдыз» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл желтоқсан айы, I- апта (02-06 желтоқсан аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.12.2024ж	Сейсенбі 03.12.2024ж	Сәрсенбі 04.12.2024ж	Бейсенбі 05.12.2024ж	Жұма 06.12.2024ж
Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы 1-апта «Республикам – мақтанышым!»					
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту.				

	Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	"Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?" тақырыптарында әңгіме жүргізу. Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
Балалардың дербесәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Өнегелі 15 минут» Міндеті: Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. (Сөйлеуді дамыту) «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка)	«Апта дәйексөздері» аптаның дәйексөздері. «Республикам – мақтанышым!» «Бірлігі к Міндеті: Балалардың пресектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасауды: сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу (Қазақ тілі) а д ы »	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойын: «Қыс мезгіліне байлынысты қандай ертегілерді білесің?» Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. Шарты: Балалар бұрын таныс ертегілерді естеріне түсіріп қайсысында қыс туралы айтылғанын айтады. (жеңілдету үшін арнайы суреттер таратылады). Мысалы: Екі аяз, Қолғап, Қоянның үйшігі, Ақшақар. (көркем әдебиет)	SMART DALA жобасы Міндеті: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. Ойын: «Пішінді құрастыр» (Құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Не қайда тұр» Мақсаты: Кеңістік ұғымдарын қалыптастыру (сол жақ, оң жақ, ортасында), сөйлегенде осы терминдерді дұрыс қолдануға баулу. (Математика негіздері).
Таңертенгі жаттығу	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. (музыка) балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, Таңғы жаттығу №1 Қарапайым қимылдар мен икемділікті дамыту Жүру: Адымдап жүру, аяқтың ұшымен жүру, артқа жүріп көргенін қайталау. Аяқтарды созу: Қолды белге қойып, екі аяқпен бірдей алға еңкейіп, қолды аяқтың ұшына жеткізу.				

	Қолды көтеру: Қолды жоғары көтеру, кеңірек ашып, денені оң және солға бұру. Жеңіл секіру: Орындықтан төмен түсіп, екі аяқпен бірдей секіру.				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Дидактикалық ойын: «Үшбұрышпен танысамыз» Міндеті: Балаларды геометриялық фигура таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру.	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Дидактикалық ойын: «Қара да, айт» Мақсаты: сөздік корларын молайту, 2-3 сөзден сөйлем құрастыру Шарты: Суретке қарап шырша туралы әңгіме құрастыру, -Шырша қайда өседі? -Шырша қайда тұр? -Біз шыршаға қандай сөздер айтамыз? -Шыршаны кесуге болама?	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Дидактикалық ойын: «Қайсысы ұзын-қысқа» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыта отыра антоним сөздерін анықтау	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Үшқыр ой алаңы» жобасы Міндеті: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойын: «Көңілді доп» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін, сөйлеу мәдениетін одан ары қарай жетілдіру. Сөзден байланыстырып сөйлем құрастыруға үйрету. Шарты: Тәрбиеші допты лақтырады, допты ұстап алған бала маманның іс-әрекетін айтады Дәрігер--- емдейді Аспасшы-- пісіреді Шаштаразшы- қиады Тігінші- тігеді

					Құрылысшы- үй салады Жүргізуші- машина жүргізеді Сатушы- сатады
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Апта дәйек сөздері» аптаның дәйексөздері. «Республикам – мақтанышым!» «Бірлігі к Міндеті: Балалардың өресектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасауды: сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу	Дене шынықтыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» -«Шертпек ойыны» . Ойынның негізгі мақсаты бүлдіршіндерге асық ойынның пайдасын ойын арқылы меңгерту	Дене шынықтыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» -«Шертпек ойыны» . Ойынның негізгі мақсаты бүлдіршіндерге асық ойынның пайдасын ойын арқылы меңгерту.	Музыка Музыкалық дидактикалық ойын: а,ә «Сыбызғы» аспабы Мақсатты: Қазақ халқының ұлтық аспабы Сыбызғы аспабы мен таныстырып, әуенін тыңдатып балаларға меңгерту.	Дене шынықтыру «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» -«Шертпек ойыны» . Ойынның негізгі мақсаты бүлдіршіндерге асық ойынның пайдасын ойын арқылы меңгерту.
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	Қыстап қалатын құстарды бақылау. Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес, аштық қатер» деген ұғымды қалыптастырып, қамқорлықпен қарауға үйрету. Еңбек: Құстарға жем шашу.	Аязды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз туралы түсіндіру. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш	Суық торғайды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суықторғай деп	Бұршақты бақылау. Мақсаты: Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру. Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа үйрету.	Қарды бақылау Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. 2.Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю.

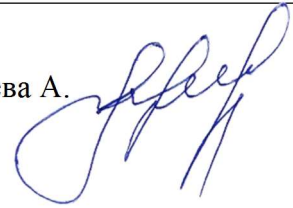
	Мақсаты: Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту. .Жеке жұмыс: тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсінуге талпынады. (Ерасыл) 5.Еркін ойын: «Пингвиндер»	тағатынымызды түсіндіру. 2.Еңбек: Ойыншық күректермен қарды күреу. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. 3.Қимылдық ойын: «Сырғанақ тебу». Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. 4.Жеке жұмыс: бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды біріктіре алмайды. (София) 5.Еркін ойын: «Жапалақ пен қандар»	атағанын түсіндіріп көрсету. 2.Еңбек: «Қар тазалауды үйренеміз» Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі қалай ұстау керектігін үйрету. Қимылдық ойын: «Торғайлар». Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету. 4.Жеке жұмыс: ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ атай алмайды. (Ұлпан) 5.Еркін ойын: «Қояндар»	Қимылды ойын: «Қар лақтыру» Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана алмайды. (Расул) 5.Еркін ойын: «Түлкі мен көжектер»	Мақсаты: Еңбек сүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. 3.Қимылды ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау» Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. 4.Жеке жұмыс: құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге талпынбайды. (Марғулан) 5.Еркін ойын: «Ақ қоян»
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су.				

	Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлттық ойын- ұлт қазынсы -«Шертпек ойыны» . Ойынның негізгі Мақсаты: бүлдіршіндерге асық ойынның пайдасын ойын а (дене шынықтыру) Қ Ы Л Ы	Сахыналау: «Жеті лақ» Көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу.	Дидактикалық ойын: «Кім үлкен, кім кіші» Мақсаты: Сөздік қорын байыту, үлкен ретінде сыйлауды, мейірімділік пен қамқорлық көмектесуді тәрбиелеу. Отбасы туыстық қатынасты білдіретін сөздерді үйрету. (Қазақ тілі)	Ұлттық ойын- ұлт қазынсы -«Шертпек ойыны» . Ойынның негізгі мақсаты: бүлдіршіндерге асық ойынның пайдасын ойын арқылы меңгерту. (дене шынықтыру)	Сюжетті ролдік ойын: «Жүргізуші» (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта жүргізуші болуынна ынтасын арттыру

Балалармен жеке жұмыс	кұрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге талпынбайды. Құрастыру (Ерасыл)	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды біріктіре алмайды. Мүсіндеу (София)	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ атай алмайды. Математика негіздері (Ұлпан)	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана алмайды. Сурет салу (Расул)	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсінуге талпынады. Қоршаған ортамен таныстыру (Марғұлан)
Серуенге дайындық, серуен	Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен, Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, қимыл-қозғалысты ойындар және тағы басқа әрекеттер), серуеннен оралу	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ұлттық ойын- ұлт қазынсы «Асық ату» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, зейінді болуға, ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) «Қар кесектері» суретін салу. Мақсаты: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (дөңгелек пішінді шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.	Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Сән ательесі» Мақсаты: Балаларға суреттен көрген киімдердің аттарын атап, киімдер мен ұлттық киімдерді ажыратып топтастыруға баулу, мата түрлерін ажырата алуға үйрету, қайсынан қандай киім тігеді жайлы түсіндіру.	Дербес қимыл Қимылды ойын: «Кімнің шары алысқа ұшады?» Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға	Баяу қимылды Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты: ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату.

				күрделі ережелерді енгізу.	
Үйге қайту Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру					

Әдіскер: Қорабаева А.



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ай-Бегим-Али» бөбекжай-балабақшасы ЖШС
Тобы: «Жұлдыз» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл Желтоқсан айы, II- апта (09-13 желтоқсан аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.12.24 ж	Сейсенбі 10.12.24 ж	Сәрсенбі 11.12.24 ж	Бейсенбі 12.12.24 ж	Жұма 13.12.24 ж
Ай атауы: Желтоқсан «Бірлік пен Ынтымақ айы.					
Апта дәйек сөзі: Бірлік түбі береке.					

Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Сұрақ-жауап доп арқылы.Коммуникативтік дағды Достық эстафетасы арқылы қарсы алу.Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу				
Балалардың іс-әрекеті (ойыны танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары).	Ойын атауы: «Менің туған елім» Ойын міндеті: Отан сүйгіштік сезімдерін, еліміздің жетістігіне мақтаныш сезімін тәрбиелеу,құрдастарым ен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу,туған өлкеге, өзінің еліне және оның тарихына сүйіспеншілікке тәрбиелеу; Қоршаған ортамен таныстыру	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет Ойынның атауы: «Не жоқ» Ойынның міндеті: Танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу, сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету.	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Менің Отаным» Мақсаты: «Отан» деген сөздің мағынасы туралы білімдерін тереңдету Фотосуреттер қарау Үстел үсті ойындары т/б Сөйлеуді дамыту	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет Ойынның атауы: «Тәуелсіз Қазақстан» (өлеңмен таныстыру) Міндеті: Өлеңдерді тыңдай білуге тәрбиелеу. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Тәуелсіздігімізге арналған жыр-шумақ, мақалдарды жатқа айтқызуға үйрету. Көркем әдебиет.	Ойынның атауы: «Елімнің мақтанышы» Ойынның міндеті: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру. Сурет салу

Ертеңгілік жаттығу.	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Ойынның атауы: «Қай түс жоқ» Ойынның міндеті: Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды үйрету. Сурет салу Ойынның атауы: «Гүлдене бер,	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойын атауы: «Менің отаным» өлең шумағын жаттату Отаным менің Қазақстан Мәңгілік сенімен мақтанамын Саянда жүрсем әрдайым Күлімдеп жүрем бақ табамын Ойын міндеті: Тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға, шығарма	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Кеңістікте бағдарлау Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатыстыкеңістік бағыттарын анықтауды: үстінде-астында меңгерту	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойын атауы: «Менің туған елім» Ойын міндеті: Отансүйгіштік сезімдерін, еліміздің жетістігіне мақтаныш сезімін тәрбиелеу,құрдастары мен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу,туған өлкеге, өзінің еліне және оның тарихына сүйіспеншілікке тәрбиелеу; Қоршаған ортамен таныстыру.	Ойынның атауы: «Менің туым» Мақсаты: Балаларға Ту туралы түсінік беру. Олардың қызметінің маңыздылығы туралы ұғымдарын кеңейту. Тудың бейнесін жапсыруға үйрету. Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру

	Қазақстан!» Ойынның міндеті: . Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер менолардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды үйрету. қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру	мазмұнын дұрыс қабылдауға үйрету. Сөйлеуді дамыту			
Кестеге сәйкес ҰІӨ.	Қазақ тілі Апта дәйек сөздері» «Республикам – мақтанышым!» «Бірлік түбі-береке» Міндеті: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасауды: сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу	Дене тәрбиесі. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Асық ату- Асық құрылымымен таныстыру Бүлдіршіндерді мергендікке, ептілікке, дәлдікке баулу.	Дене тәрбиесі. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Асық ату- Асық құрылымымен таныстыру Бүлдіршіндерді мергендікке , ептілікке, дәлдікке баулу.	Музыка. Музыкалық дидактикалық ойын: «Әуенді сағат» ойыны Мақсаты: Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандыру	Дене тәрбиесі. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Асық ату- Асық құрылымымен таныстыру Бүлдіршіндерді мергендікке, ептілікке, дәлдікке баулу.
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				

Серуен	1.Айналадағы адамның қысқы еңбегі. Мақсаты:Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру . 2.Еңбек: Ауладағы қарды тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: «Ақ қоян». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. 4.Жеке жұмыс: ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды Қоршаған ортамен таныстыру (Нүркен) 5.Еркін ойын. Допты қағып ал	1.Аязды күнді бақылау. Мақсаты: Аяз туралы түсінік бере отырып, оның адам денсаулығы үшін пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосарүлесі зор екендігін айту. 2. Еңбек: Ауладағы қарды жинау. Мақсаты: Еңбек сүйгіштікке баулу. Үлкендердің еңбегін бағалауға, құрметпен қарауға тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: «Қар лақтыру». Мақсаты: Балалардың ойынға ынтасын арттыру. 4.Жеке жұмыс: ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады Жапсыру (Томирис) 5.Еркін ойын. Конструктормен ойын	1.Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. 2.Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу. Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау. 3.Қимылды ойын: «Ақ қоян». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу. 4.Жеке жұмыс: мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды Мүсіндеу (Марғұлан) 5.Еркін ойын: «Тышқан мен мысық».	1.Қырауды бақылау. Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған қырауды көрсете таныстыру. 2.Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Ойын алаңындағы қарды тазалау. Тазалыққа баулу. Еңбексүйгіштікке үйрету. 3. Қимылдық ойын: «Шымшық доп». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ойынға қызығушылығын арттыру. .Жеке жұмыс: тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; Сурет салу (Ерасыл) 5.Еркін ойын. Допты қағып ал	1. «Топтағы гүлдерге күтім жасау» Мақсаты:Гүлдерге күтім жасау олар Еңбек: Алаңда жерге түскен жапырақтарды түс-түсімен жинау. Мақсаты: Балалардың еңбекке деген құлшынысын ояту. 3.Қимылды ойын: «Топтағы гүлдерді санау» Мақсаты: Ептілікке баули отырып ,гүлдерді ажырата алуға үйрету. 4.Баламен жеке жұмыс: жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды. Математика негіздері (Раяна) Еркін ойын: «Тышқан мен мысық».
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге				

	дағдыландыру. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары.	Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене-тәрбиесі сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалар.	Мақсаты: ұлттық қимылды ойындар туралы түсінігін қалыптастру Ұлттық ойын- ұлт қазынсы «Асық ату», (дене тәрбиесі)	Сахналау: «Үйшік» (Көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу.	Дидактикалық ойын: «Рәміздерді ата?» (Қазақ тілі) мақсаты: Ауыз екі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.	Ойын: Бес асық (дене тәрбиесі) Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	Сюжетті рөлдік ойын: Шаштараз (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Болашақ та табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру
Балалармен жеке жұмыс	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге

	өз бетінше сақтай алмайды Қоршаған ортамен таныстыру (Нүркен)	Жапсыру (Томирис)	Мүсіндеу (Марғұлан)	Сурет салу (Ерасыл)	және зерделеуге тырыспайды. Математика негіздері (Раяна)
Серуенге дайындық.	Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен.	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ұлттық ойын- ұлт қазынсы: Арқан тарту Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа,зейінді болуға, ұлттық ойындарға деген қызығушылығын арттыру,күштерін сынау.	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) Бояулар сыры- . Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер менолардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.	Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі Ойын: Құрлысшы Құрылыс заттарымен таныстыру. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.	Дербес қимыл Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	Баяу қимылды Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты: Өртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастан және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалар.	Мақсаты: ұлттық қимылды ойындар туралы түсінігін қалыптастру Ұлттық ойын- ұлт қазынсы «Бес асық», (дене тәрбиесі)	Сахыналау: «Үш аю» (Көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу.	Дидактикалық ойын: «Көңілді қыс» (Сөйлеуді дамыту) мақсаты: Қоршаған ортадағы заттар мен жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді түсіну және	Ойын: «Бес асық» (дене тәрбиесі) Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	Сюжетті рөлдік ойын: Дәрігер (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Болашақта кім болсада табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру.

			атау дағдыларын қалыптастыру .		
Балаларды үйге қайтару. Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.					

Әдіскер:Қорабаева А.
 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ай-Бегим-Али» бөбекжай-балабақшасы ЖШС
Тобы: «Жұлдыз» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл Желтоқсан айы, ІІІ- апта (17-20 желтоқсан аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі 17.12.24 ж	Сәрсенбі 18.12.24 ж	Бейсенбі 19.12.24 ж	Жұма 20.12.24 ж
Ай атауы: Желтоқсан «Бірлік пен Ынтымақ» айы. Апта дәйек сөзі: «Ынтамақ түбі-игілік»					
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Сұрақ-жауап доп арқылы. Коммуникативтік дағды Достық эстафетасы арқылы қарсы алу.Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді Сикырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелсу				

занды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.					
Балалардың іс-әрекеті (ойыны танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары).		(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет Ойынның атауы: Қыстық киімдерді ата? Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту, киім түрлерін ажырату, атай білуге, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Қыста не болады» Мақсаты: Сурет бойынша әңгімелесуді жалғастыру, қыс мезгілін сипаттай отырып, сөздік қорын дамыту, сөз тіркестерін дұрыс айта білуге жаттықтыру. Сөйлеуді дамыту	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет Ойынның атауы: «Қыс мезгіліне байлынысты ертегілерді білесің бе?» Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. Көркем әдебиет.	Ойынның атауы: «Аққала біздің досымыз» Мақсаты: Балалардың қыс мезгілі туралы түсінігін кеңейтіп, сөздік қорын молайту. Ақ қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс бағдарлай білуге үйрету. Сурет салу
Ертеңгілік жаттығу.	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)		(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойынның атауы: «Қайсысы ұзын-қысқа» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыта отыра антоним сөздерін айтуға үйрету,.	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Ойынның атауы: «Жыл атасы» Мақсаты: Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру;	(Қарым-қатынас іс-әрекеті Ойынның атауы: «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерінеата?» Мақсаты:	Ойынның атауы: «Қыс қызығы» Міндеті: Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды үйрету.

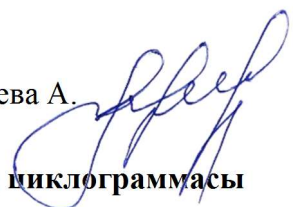
		Шарты: Допты алған бала жауап береді. -Етік ұзын, ал бәтеңке...- қысқа Футболкасы жеңі қысқа, ал жейденің жеңі ...- ұзын Көйлек ұзын, ал шорты... қысқа Пальто ұзын, ал күртеше...қысқа Гольф ұзын, ал шұлық...қысқа Сөйлеуді дамыту	1-ден 3-ке дейінгі сандар қатары туралы алған білімдерін бекіту.	<i>Қассиетіне қарай, қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, бұға айналады.</i> <i>Қоршаған ортамен таныстыру.</i>	Жұмыс барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Сурет салу Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру
Кестеге сәйкес ҰІӨ.		Дене тәрбиесі. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» —«Бес асық» ойыны. Шығу тарихы балдарға қарапайым мән мағынасын түсіндіру, ойынға барынша қызықтыру.	Дене тәрбиесі. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» —«Бес асық» ойыны. Шығу тарихы балдарға қарапайым мән мағынасын түсіндіру, ойынға барынша қызықтыру.	Музыка. Музыкалық дидактикалық ойын: а,ә «Сыбызғы» аспабы Мақсатты: Қазақ халқының ұлттық аспабы Сыбызғы аспабы мен таныстырып, әуенін тыңдатып балаларға меңгерту.	Дене тәрбиесі. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» —«Бес асық» ойыны. Шығу тарихы балдарға қарапайым мән мағынасын түсіндіру, ойынға барынша қызықтыру.
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен		Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы,	Бақылау: Қырауды бақылау. Мақсаты: Қырау туралы түсінік қалыптастыру. Талға, сымға тұрған	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың	Бақылау: Торғайды бақылау. Мақсаты: Қыста құстардың көпшілігі жылы жаққа ұшып

		қажеттілігі.Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. 2.Еңбек: «Қыс қызығы». Мақсаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. 3. Қимылды ойын: «Айгөлек». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа, ептілікке баулу. 4.Жеке жұмыс: ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады Жапсыру (Томирис) 5.Еркін ойын. Конструктормен ойын	қырауды көрсете таныстыру. 2.Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Ойын алаңындағы қарды тазалау. Тазалыққа баулу. Еңбексүйгіштікке үйрету. Қимылдық ойын: «Шымшық доп». Мақсаты: Топтасып, тату ойнауға шақыру. Ойынға қызығушылығын арттыру. 4.Жеке жұмыс: мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды Мүсіндеу (Марғулан) 5.Еркін ойын: «Тышқан мен мысық».	салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. 2.Еңбек: Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау. Мақсаты: Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту.Еңбекті дәріптей білуге үйрету. 3.Қимылдық ойын: «Мені қуып жет». Мақсаты: Шапшандыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту. Жеке жұмыс: бейнені орналастыра алады; Сурет салу (Ерасыл) 5.Еркін ойын. Допты қағып ал	кетеді,торғай қыстап қалатын құс,оның қысқы тіршілігі туралы түсінік қалыптастыру, құстарға қамқор болуға баулу. 2.Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Қыста құстарға аяз қорқынышты емес, аштық қорқынышты болатынын түсіндіру. Оларға қамқор болу, аяушылықпен қарауға баулу. 3.Қимылды ойын: «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа , ептілікке баулу. 4.Баламен жеке жұмыс: жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды. Математика негіздері (Раяна) Еркін ойын: «Тышқан мен мысық».
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық				

	Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары.	Еңбегі адал жас өрен, Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене-тәрбиесі сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен, мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,ұлттық, сюжеттік,рөлдік,үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалар.		Сахналау: «Қызыл телпек» (Көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу.	Дидактикалық ойын: «Қыстық киімдерді ата» (Қазақ тілі) мақсаты: Ауыз екі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.	Ойын: Бес асық (дене тәрбиесі) Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	Сюжетті рөлдік ойын: «Кәсіпкер» (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Болашақ та табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру
Балалармен жеке жұмыс		ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады Жапсыру (Томирис)	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды Мүсіндеу (Марғұлан)	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; Сурет салу (Ерасыл)	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды. Математика негіздері (Раяна)

Серуенге дайындық.	Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				
Серуен.		(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) Бояулар сыры- . Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер менолардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.	Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі Ойын: Құрлысшы Құрылыс заттарымен таныстыру. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.	Дербес қимыл Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	Баяу қимылды Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты: Әртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалар.		Сахналау: «Үш аю» (Көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу.	Дидактикалық ойын: «Көңілді қыс» (Сөйлеуді дамыту) мақсаты: Қоршаған ортадағы заттар мен жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру .	Ойын: «Бес асық» (дене тәрбиесі) Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	Сюжетті рөлдік ойын: <i>Дәрігер</i> <i>(қоршаған ортамен таныстыру)</i> Мақсаты: Болашақта кім болсада табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру.
Балаларды үйге қайтару. Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.					

Әдіскер: Қорабаева А.



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ай-Бегим-Али» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Тобы: «Жұлдыз» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024 жыл Желтоқсан айы, IV- апта (23-27 желтоқсан аралығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі 24.12.24 ж	Сәрсенбі 25.12.24 ж	Бейсенбі 26.12.24 ж	Жұма 27.12.24 ж
Ай атауы: Желтоқсан «Бірлік пен Ынтымақ» айы.					
Апта дәйек сөзі: «Тірлік, тірлік түбі бірлік»					
Балаларды қабылдау	Өнегелі-15 минут Ұлттық құндылық Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Сұрақ-жауап доп арқылы. Коммуникативтік дағды Достық эстафетасы арқылы қарсы алу. Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдыратып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді. Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну. Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме. Баланың денсаулығы жайлы әңгіме. Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме. Топтық іс-шаралар мен мерекелер жайлы әңгіме. Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойыны танымдық, коммуникативтік,	Қауіпсіздік ережелері: Дидактикалық, сюжетті-рөлдік ойындар:	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Ойынның атауы: Қыстық киімдерді ата? Мақсаты: Балалардың	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) «Қыстық киімдерді ата?» Мақсаты: Балалардың сөздік	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет Ойынның атауы: «Бұл қай ертегі кейіпкері»	Ойынның атауы: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларға тәулік бөліктері туралы білімдерін

шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары).	«Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршам қызметімен таныстыру. Жолда жүру ережелерімен таныстыра отырып, көшеде дұрыс жүруге үйрету.	сөздік қорын молайту, киім түрлерін ажырату, атай білуге, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.	қорын байту, киім түрлерін ажырату, атай білуге дыбыстарды анық айтуға үйрету. Сөйлеуді дамыту	Мақсаты: Таныс ертегі және әңгіме кейіпкерлерін тануға, олардың қимыл-қозғалыстарын айтып беруге үйрету. Көркем әдебиет.	кеңейту. Ақ қағаз бетіне күн мен түн бөліктеріне тән суреттерді жапсырмамен жапсырамыз. Жапсыру
Ертеңгілік жаттығу.	Менің Қазақстаным таңғы жаттығудан соң күнделікті қою, Әнұранды жаттауға мүмкіндік жасау, патриоттық сезімдерін арттыру. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну мақсаты: берілген тағымды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Дидактикалық ойын:«Таң, кеше, күн, түн» Міндеті: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. Ойын: «Күн мен түн»	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойынның атауы: Сөзді керісінше ата» Мақсаты: Балаларды қарсы мағынадағы сөздерді таба білуге үйрету; көлем, кеңістіктегі ара қатынас туралы білімдерін бекіту. Сөйлеуді дамыту	(Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) Ойынның атауы: «Тәулік бөліктері » Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.	(Қарым-қатынас іс-әрекеті Ойынның атауы: «Тазалық құралдарын тап» Міндеті: Еңбекке баулу. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру.	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі Дидактикалық жаттығу: «Кім көп айтады» доп арқылы Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту,

	Міндеті: Дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелейді желімдейді, дәстүрден тыс жұмыс жасайды. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Сурет салу, жапсыру			<i>Қоршаған ортамен таныстыру.</i>	шапшандылыққа баулу.
Кестеге сәйкес ҰІӨ.	Қазақ тілі «Апта дәйексөздері» аптаның дәйексөздері. «Тірлік, тірлік түбі бірлік» Міндеті: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту	Дене тәрбиесі. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» —«Бес асық» ойыны. Бүлдіршіндерді мергендікке ,ептілікке, дәлдікке баулу.	Дене тәрбиесі. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» —«Бес асық» ойыны. Бүлдіршіндерді мергендікке ,ептілікке, дәлдікке баулу.	Музыка. Музыкалық дидактикалық ойын: «Сыбызғы» аспабы Мақсатты: Қазақ халқының ұлтық аспабы Сыбызғы аспабы мен таныстырып, әуенін тыңдатып балаларға меңгерту.	Дене тәрбиесі. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» —«Бес асық» ойыны. Бүлдіршіндерді мергендікке ,ептілікке, дәлдікке баулу.
Серуенге дайындық	Еңбегі адал жас өрен, «Мен дұрыс киіне аламын» мақсаты: өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру				
Серуен	1.Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығы,оның бүкіл табиғат үшін пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіндігі туралы түсіндіру.	1.Бақылау: Қар аралас жаңбырды бақылау. Мақсаты: Қыста қар аралас жаңбыр да жауатыны туралы түсінік беру. 2.Еңбек: «Қыс қызығы».	1.Бақылау: Аяздың терезеге салған суретін бақылау. Мақсаты: Балаларға қыста, аязды күндері терезеге аяз қысымымен қырау сурет түрінде түсетінін айтып түсіндіру.	.Бақылау: Мұздақты бақылау. Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету. 2.Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю.	1.Боранды бақылау. Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. 2. Еңбек: «Таза жолдар».

	2.Еңбек: «Таза жолдар». Мақсаты: Ойын алаңына барар жолдарды тазалау. Тазалыққа, топ болып еңбек етуге үйрету. 3. Қимылдық ойын: Түйілген орамал» Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған Жанайым Сөйлеуді дамыту) 5.Еркін ойын. «Ақ қоян»	Мақсаты: Ойын алаңын ата-аналармен бірлесе отырып безендіру,сырғанақ жасау, аққала соғу. 3. Қимылдық ойын: «Егер...» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу. 4.Жеке жұмыс: тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды Ерасыл (Көркем әдебиет) 5.Еркін ойын «Мысық пен тышқан»	.Еңбек: Біздің аула Мақсаты: Ауладағы қарды тазалау.Тазалыққа, үлкеннің еңбегін қадірлеуге үйрету. 3. Қимылдық ойын: «Белбеусоқ». Мақсаты: Топ болып ойнауға үйрету. Денені ширатып, сауықтыру. 4.Жеке жұмыс: жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды Бекхан (Математика негіздері) 5.Еркін ойын Конструктор	Мақсаты: Еңбекқорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру. 3. Қимылдық ойын: Қазан». Мақсаты: Бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру 4.Жеке жұмыс: геометриялық фигураларды ажырата алмайды оларды ою-өрнектермен безендіре алмайды Арсен (Жапсыру) 5.Еркін ойын «Ақ қоян»	Мақсаты: Ауладағы жолды қардан тазалау. Еңбекқорлыққа баулу. 3.Қимылдық ойын: «Байқап қал». Мақсаты: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады Нұрмухаммед (Қоршаған ортамен таныстыру) 5.Еркін ойын «Мысық пен тышқан»
Серуеннен оралу	Үнемді тұтыну мақсаты: Су температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым шараларды өз бетінше жүргізуге дағдыландыру. Тазалық Сылдыр-сылдыр-сылдыр су. Беті қолды әркез жу. Жуынсаң сен әрдайым. Аппақ бетің маңдайын. (Сөйлеуді дамыту)				
Түскі ас	Үнемді тұтыну мақсаты: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. (Сөйлеуді дамыту)				

Күндізгі ұйқы	Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұыпты бүктеп қоюға үйрету, досының киінбегенін байқауға және оған көмегін ұсынуға баулу. «Бесік жыры» тыңдату. мақсаты: музыка тыңдайды (музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары.	Еңбегі адал жас өрен , Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. «Кім жылдам» мақсаты тапсырмаларды орындайды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгереді. (Дене-тәрбиесі сауықтыру жұмысы)				
Бесін ас	Еңбегі адал жас өрен , мәдени-гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту. «Қонжықты тамақтандырамыз» мақсаты: үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды. (Қоршаған ортамен танысу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,ұлттық, сюжеттік,рөлдік,үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалар.	Ұлттық ойын- ұлт қазынсы —«Бес асық» ойыны. Шығу тарихы балдарға қарапайым мән мағынасын түсіндіру, ойынға барынша қызықтыру. (дене шынықтыру)	Сахналау: «Үш торай» (Көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу.	Дидактикалық ойын: «Қыстық киімдерді ата» (Қазақ тілі) мақсаты: Ауыз екі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.	Ойын: Бес асық (дене тәрбиесі) Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	Сюжетті рөлдік ойын: «Сән ательесі» (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсаты: Болашақ та табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру
Балалармен жеке жұмыс	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған Жанайым Сөйлеуді дамыту)	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды Ерасыл (Көркем әдебиет)	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды Бекхан (Математика негіздері)	геометриялық фигураларды ажырата алмайды оларды ою-өрнектермен безендіре алмайды Арсен (Жапсыру)	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады Нұрмухаммед (Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуенге дайындық.	Еңбегі адал жас өрен «Кім жылдам» мақсаты: Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.				

Серуен.	(Қарым-қатынас іс-әрекеті) Ойынның атауы: «Өз жұбыңды тап» ойыны мақсаты: балаларға түстерді үйрету.	(Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет) Бояулар сыры- . Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер менолардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.	Қарым-қатынас іс-әрекеті) Қауіпсіздік ережесі Ойын: «Мұнара» Құрылыс заттарымен таныстыру. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету.	Дербес қимыл Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру.	Баяу қимылды Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты: Өртүрлі қимылдар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттік, рөлдік, үстел үсті-бастап және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,кітап қарау және басқалар.	Дидактикалық ойын «Көңілді доп» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін, сөйлеу мәдениетін одан ары қарай жетілдіру. Сөзден байланыстырып сөйлем құрастыруға үйрету	Сахналау: «Үш аю» (Көркем әдебиет) Мақсаты: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу.	Дидактикалық ойын: «Көңілді қыс» (Сөйлеуді дамыту) мақсаты: Қоршаған ортадағы заттар мен жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру .	Ойын: «Бес асық» (дене тәрбиесі) Мақсаты: балалардың денсаулығын сақтау және қорғау, физикалық үйлесімді дамыту;	Сюжетті рөлдік ойын: «Сән ательесі» (қоршаған ортамен таныстыру) <i>Мақсаты: Болашақта кім болсада табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру.</i>
Балаларды үйге қайтару. Өнегелі-15 минут Ұлттық дамытушы ортада ұлттық бұйымдарды ата-анамен бірге қарауға, Мобильді кітапхана орталығында кітаптар көруге, алып оқу, суреттерді қарауға, табиғат дамытушы ортада құстарды, балықтарды қоректендіруге мүмкіндік беру, ата-ананы балабақша жұмысына тарту, бала мен ата-ана қарым-қатынасын арттыру.					

Әдіскер:Қорабаева А.